



صاغ الآله لنا الفاروق من كرم «» فكان أسخى ملوك الارض إنسانة من الشباب ولكن جد متزن «» مجرب عرك الايام يقظانا ومقله يزن الدنيا وما جمت «» كأنه عمر الفاروق يرعانة عبد الله محمد عبد الله

## Link

#### و بعر :

قهذه مجلتكم هذا العام لا تخص بها طلاب المدرسة فحسب بل شباب الوادى عمثلين في طلبة السعيدية . .

ولعلها تفحة من روح الحرية والكفاح تلك التي دفعتنا الى خاق هذه المجلة ولو تعلم ايها القارى. العزيز أننا قد عانينا فيها من الاحمال والمشقة ... إن لم يكن بالكثير فهو من المؤكد ليس بالقليل ...

وترجو أن تذكر أننا ضحينا من أجل هذه الرسالة المجيدة بأشياء كثيرة: أوقاتنا، وكم سهرنا من ليال ... ووضعنا دروسنا في حقائبها تخط في نوم عميق ا! وكم صرفنا الساعات الطوال متعبين مجهدين ، كا شد مايكون النعب وكا شد مايكون الجهد من أجل أن نخلق لك شيئا يصح أن يطلق عليه « ذكريات » وأنت تعرف أين موضع « الذكريات » المقدسة من قلبك وصدرك .

ولك في هذه « الذكريات » ذكريات: أي ذكريات..

ونحن كنا نحب ألا نبيعك هذه الذكريات لأنها لك وأنت صاحبها بل كانت أعز أمانينا أن بهديها اليك !! ولكنا اضطررنا آسفين أن مختصل و نبيمك إياما لالشيء سوى لكثرة ما محملنا من المشقه والتخاليف ناءت بها اكتافنا ، فقلنا أنك على استعداد أن تساعم ممنا بوجدانك فتمد بدك في جيبك وتخرج لنا شيئًا يسمي التعاون لالتشتري به ذكرياتك فمغفرة .. وأذكر الما القداري، العزيز إن كنت قد كتبت فيها شيئا، فكم نشكرك على مجهودك لتعاونك معنا وإنكانت قد زلفت منك الفرصة فكم كنا عب ان تشترك في إخراجها مع زملائك، وخريجي المدرسة وليكن لاتأسف فما ينبغي أن يأسف المره على شيء عكن تداركه ، فأنت لك « ذكريات » ولا بستطيع كائن من كان أن ينتزع ذريانك من صدرك فاسمع واضف لذكرياتك ، ذكريات أخرى أنضر وأخمب وثق أنه مها تكاثرت ذكرياتك فان صدر « ذكريات » لأوسع من أن يلفظ لك شيئا من ذكرياتك!!

وليس لنا رجاء سوى أن تشمر أن كل ما فى هذه الذكريات عبى قطمة خالصة من نفسك ، ترعاها و تتعهدها بالحب والوفاء ..

اذا لاتبخل علينا بل أضف ذكريات جديدة تهديها إلينا فيه

الذكريات القادمة ثم أنثر هذه الذكريات بين صدور أحبائك المهزر بهم ونحب هذا ان ننتهز هذه الفرصة فنذكر بكل الشكر والتقدير حضرة صاحب المزة ناظر المدرسة على همته المشكورة في هذا العمل الجابل وحضرات الافاضل الخريجين وحضرات الاساتذة الأجلاء ،

### هيئة التحرير

الاساتذة المراقبون:

محرر الله محمد عبر الله صفى الربى عدض الحوفى عدم الله معدم الله م

والناسة

جمود هدى محد: رئيس التحرير محمود كال خضير: سكر تر التحرير أحدد هدى محمود الازهري بحيى جبر سعيد صدقي وهيب روفائيل مسيلان مدوت اظمى المراغى فاروق أباظه حسام المهدى جمال أدهم حسن عبد القادر المنوفى

سیف الله زکی

#### علمة معرة صاحب العزة ناظر المرسة

#### باأبناء السعيدية:

هذا هوالعدد الجديد من ﴿ ذكريات ﴾ الذي طال انتظاركم له زغو وأن كان محدود السعة إلا أنه على ماورد به يعبر التعبير الكافي عوئ ذكرياتكم التي أرجو أن تكون داعًا سعيدة

وهذا المدد يصدر وزملاؤنا الخريجون يمدون المدة لافامة اليو. الذي وهدوا به من المام الماضي وتدل البوادر على انه سيكون ان شاء الله يوما حافلا سيخلدون ذكراه في عدد خاص من « ذكريات »

فكونوا دائما ياأبناني في طليعة المدارس وطنية وخلقا وعلم ورياضة وفي الصفوف الأولي من المصريين خدمة للوطن وللمليك المفدئ فاروق المحبوب دام عرشه المفدى يظلل وادى النيل م

أعمر مسم اسماعين

## من الماذي وللمستقبل

فى صباح يوم الأربما، ف فبرابر سنة ١٩٤٧ ألقبت نظرة على جريدة الأهرام كمادتي فى كل صباح قبل مفادرتى البيت وإذا بى أرى بين سطورها قراد نقلى وكيلا للمدرسة السميدية. في هذه اللحظة مرت بخاطرى ذكريات السميدية السميدية عرض على شاشة السيانا :

ذكرت أكتوبر سنه ١٩٠٨ وفيه التحقت بالسعيدية وكانت لانرال في مبناها الأول وهو الذي تشغله الآرف وزارة التجارة والصناعة مم انتقالي في نفس السنه الى البناء الجديد وهو البناء الحالي بعد إعداده للدراسة . ومعى في فصل واحد صاحب المقام الرفيع شريف صبرى باشأ وأصبحاب السعادة عبد الرحمن عزام باشا وعلى مصطفي مشرفة باشا وأصبحاب العزة حسين بك حسنى المكرتبر الخاص لجلالة الملك فاروق وفكرى بك أباظه النائب والكاتب والمحامى والصبحفي المعروف وعمال بك فهمى الاستاذبكلية الهندسة وعبد العظيم بك محمد اسماعيل الذي أشرف على بناء قناطر محمد على وعلى بك محمد رضا القاضى بالمحاكم الوطنية سابقا وبن المعاصرين لى بهذه المدرسة صاحب الدولة حسين سرى باشا وصاحب الدرسة عبدالله المسادة محمود حسن باشا سفير مصر في واشنطون وصاحب العزة عبدالله المسادة محمود حسن باشا سفير مصر في واشنطون وصاحب العزة عبدالله

مك أباظه وكيل وزارة التجارة والصناعة والسيد بك أباظه وحسين بلكه مناطقه وحسين بلكه حجازى رئيس فرقة كرة القدم بالسميدية القديم الممروف وغيرهم.

ومر أيضا بخاطرى المرحوم مستر شارمن ناظرها الأول والمرحوم عبد الفتاح صبرى باشا وكيلها الأول وقد رقى وكيلا لوزارة المعارف ومستر هردمان مدرس التاريخ ومستر سويفت مدرس الخغرافيا وابراهيم بلك تحكلا وميشيل بك ظريفه والمرحوم نقولا بك باسريوس من مدرسي الرياضة وابراهيم بك عبد القادر الماذي الحكاتب والصحنى المعروف مدرس الترجمة وغيرهم.

وكانت جميع المواد في جميع الفرق عدا الرياضة في السنة الأولى تدرس باللغه الانجلزية والبناء كما هو الآن غير أن الفناء البحرى كان مجردا من الأزهار والأشجار التي يتحلي بها الآن.

أخيات والجريدة كانت لاتزال في يدى وقت مفادر في المدرسة في منتصف الساعة الرابعة بعد الظهر والعربات على اختلاف أنواعها وأشكالها من « دوكرات وفيتونات و كارتات و كبيلات » نجرها الخيل واقفة في صف طويل أمام المدرسة لنقل أصحابها من تلاميذ المدرسة الى بيوتهم وقد كانت السعيدية مدرسة « أولاد الذوات » بين المدارس الثانوية في وقد كانت السعيدية مدرسة « أولاد الذوات » بين المدارس الثانوية في

قلك المعمر كا كانت الناصرية بين المدارس الابتدائية .

ولم يكن في مصر من المدارس الثانوية غير التوفيقية والخديوية والسميدية بالقاهرة ورأس التين بالاكندرية.

بعد أن ذكرت هذه السكامة الوجيزة هن السميدية التي أعزها وأفر وانشر المنسابي البها كأحد أبنائها القدماء أود أن لاعر هذه الفرصة دون أن أقدم نصحي لأبنائي تلاميد هذه المدرسة :

مود نفسك النظام في كل عمل تقوم به فانه أس النجاح . وأجمل هدفك في تحصيل العلم التفوق لا مجرد النجاح. وكن لوالديك ولأسانذتك مطيعا. واياك والمزاح ومصاحبة الأشرار . وأعمل بالحديث النبوى الشريف الممل لدنياك كأنك تميش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا الشريف الذيا والآخرة .

محود سلیان مسره و کیل المدرسة



#### سي أساتفتنا كا نرام عن الجهر الله

١ ـ الاستاذ عبد الهزيز عطية : وهو عطيه من الله لفرفشة الطلبة ولحركن هذه الفرفشه في حدود القانون لأنه كما يقول دائما انه ﴿ وجل عاوزياً كل عيش (شمسى) ﴾ وهو مثال طيب للاستاذ الثانوي لأنه يفهم تمام الفهم نفسية الطلبة في هذه المرحة .

٣ ــ الاستاذ عبد المنصم صالح: وهو صالح لان نطاق عليه ملك الأناقة بالسعيدية ، وصاحب الياقة المنشية ، والبدلة الملكوية ، والمناديل الحريرية والكرفتات الأمريكيه ، وهو يدرس اللغة الانكليزية ولذلك لإيمرف شيئا في العربية لطيف العشرة يحبك النكتة .

٣- الأستاذ الشوري: وهر داعًا يشير على الطلبة بالجدوالاجهاد يدفق في الغياب وفي الوقت الذي ينصح فيه الطلبة بألا يضيموا دقيقة واحدة من وقهم نجده يحضر شخصيا إلى الفصل ليقوم بالاشراف على تتميم الغياب فيضيع بذلك علينا نصف النهارة!

٤ - الأستاذ سميد النمناعي: وهو أستاذ منمنع بحق وحقيقي، علم وأدب ، ومنتهي الظرف في خارج المعبة و نصيحتنا للاستاذ المفليم أن

من حصته ولو يضع أو ان للترفيه كذلك المصحه بعدم استمراد لبس النظارة السوداء!!

٥ - الأستاذ حسن حسين زين الدين : وهو زينة الحياة الدنياو يستطيع أن يجعل الاشياء الدنيا أشياء عليا بمنهى السهولة وذلك بفضل علمه الفياض في عالم الدكمياء حصته خفيفة الروح لانه برد النكته بأحسن منها !! بح - الأستاذ مصطفى خالد : وهو سيظل خالدا فى فكر كل طالب لأنه يعاملنا كاصدقاء . . . أجدع مدرس يشرح فى الظيطه وكل شرحه مصحوب بحركات عنيلية غاية في الاتقان . . . وبحق له أن يطالب وزارة المعارف بعلاوة (بدل) لان جميع بدله باظت من الطباشير ، وهو لايكل ولا عل من كثرة الحصص ونحن ننصحه أن يترك تدريس الفلسفة والتاريخ ويتفرغ للتمثيل فرعا يكون ذلك باب رزق أوسع له ومسقبل باهر ان شاء الله !! . .

٧- الأستاذ عبد الله محمد عبد الله: وهو من فحول الشعراء يصبح أن نطلق عليه شيخ مشايخ الطرق الصوفية .. كثيرا ما يستشهد بأبيات من شعره في شرحه للأدب وهو يستطيع أن يكون استاذا نموذجيا اذادرس فعسية الطالب الثانوي على حقيقتها وراعي مقتفي الحال .

٨ - الأستاذ رضوان: حمة رضوان على وزن « جنة رضوان » فيها يستطيع الطالب أن يأكل ويذام وهو مطمئن كل الاطمئنان الى أن الاستاذ رضوان سيقوم بخدمته على خير مايرام!!!

٩ ـ الاستاذ اسماعيل أبو الفئين: عنيه مفتحه لكل حركة يقوم بها الطلبة في أثناء الشرح، بعطى (مطولات) في التاريخ يستطيع الطالب أن يعتمد عليها ليلة الامتحان!

٠٠ ـ مسييه جيلار: تستطيع أنك (نزوع) من حصته وأنت ضامن ما ١٠٠ . أنه مشرحشي حاجة !!

۱۱ مستر ماك: يحيد سلق الدروس كما يحيد قراءة الانكليزيه مطلاقة لأنه (غاوى) قراءة في القصل ويترك الطلبة والدنيا وما عليها .

۱۳ \_ الاستاد عمر عزت: بارع في فتح الفنجال وله في ذلك مقال شيق وهو يجيد تصريف (الفربات) كما أنه له كيثيرامن (الفربات) من تأليفه و تلحيفه و لقد قام بمرافقة أحمد وعلى في رحلتها الى فرنسا!!

۱۳ ـ الاستاذ فهمى مسيحه: برنارد شو السعيدية بتبع طريقة المستر ماك في انفراده بالقراءة دون الطلبة وهو يلبس غاتم سلمان ولكن

مفعول هذا الحاتم بطل لا فلا يقضي اصاحبه الاطلب واحد لاغير ولقد قفي حاجة الاستاذ فهمي بك عندما طاب منه أن يكون مدرساً.

۱۵ - الاستاذ مصطفی الشور بجی : وهو یصح أن نطلق علیه شیخ حارة مصر كلها نشط جدا و أتنا نصح وزارة المعارف أن تعینه مفتشه عاما لمكتب تفتیش خاص بسوله خصیصا و هو مكتب (اقامة الحفلات) و لا غرابة فی ذلك فأن فی وزارة المعارف مكتب لتفتیش (الارجو زات)!! فرابة فی ذلك فأن فی وزارة المعارف مكتب لتفتیش (الارجو زات)!!

مداخل المدرسة تجمع بين الخريجين والطلبه المماصرين ...

٢١ ـ الاستاذ على حافظ: وهو شخصية محبوبة وممروفة من أصفر شخص لا كبر شخص في المدرسة ...

بقلم لجنة (التريقه) بالجلة:

زهير توقيق صلاح حمزه جمال عبد الله عبد الشكور شلبي. سيف الله زكي

## ((مشروع خزان أسوان))

وبميارة أعم شتان بين أعم استسلمت لاستحداء بيئتها البكر وعاشت على ما قبذ الما قالت السيّة مونه فتات الرزق وضنين الخيرات وأعم أرهدت في قاوب أبنائها الوعي الاقتصادي باعتباره من أسس الكرامة الدولية التي تؤدي الى البرون في ميادين الحياة الآخرى فسيطرت الك على كل معالم الطبيعة فيها حق. النفت عن ذي والارض وضنت بكل قطرة من موارد الماء واستمطرت السحاب إن احتاج الامر وأقامت على اساس ذلك نشاطها الزراعي والصناعى وأتقنت أساليب الترجين والتطمم والاقامة في النبات والحيوان وسيغرت لتعزيز صناعاتها قوى الماء والشمس والهواء ، فهي

غدت كفايات الأمم تقاس عقدار الستماركل مافي أرضها وعرها وجوهامن قوى كامنة .فشتان بين الأمة التي تنتفع بكل شبر من أرض بالادها لتنمية مرافقها الحيوية وبين الادة الى التفطن الى مافى بالادها من كننوز وموارد خبيئة للتروات فعى عثابة الطعل القاصر أوالرجل الالله الذي لا مذرى قدمة ما الحدر إليه من ميراث. وشتان بين أمه تنظر إلى الشمس مثلا كأنها مصدر طبيعي للحرارة والضوء والأعاء وكفي وبين أمة لاتقتصر في نظرها إلى المسعلى ذلك بل تأبي إلا أن تستفل الشمس استغلالا صناعيا فتحول الحرارة الى طاقة وتبذل الطاقة في إدارة دواليب الصناعة .

عاول ألاتدع شارده أو واردة من القوى الكامنة لسئتها الاوتكفف عن سرها محولها الي قوى دافعة لركها في المدان الاقتصادى الفسيح ونحن المصريين كافتحنا أعيننا لغرى مقام ركينافى ذلك الميدان هالنا الاس وراعنا الحال. ألسنانراناوقد وقفنامكتوفالايدى أمامدواردنا العلسمية التي أفاء الله ماعلى معر من اعتدال في الجو وخصب في التربة ووفرة في موارد الماء وتنوع في المعادن والصخور المبثوثة في طبقات الارض ، وعلى الرغم من ذلك فان أواضينا الزراعية قد ضاقت ذرعا يسكاماحني كادالسكاز يختنقون فيها فقرا وعوزا.

وماء النيل يذهب جلههاء الى البحد بين أبدينا الكفاية من ماء الري ، ومساقط الماء ترغى

وتصرخ بغير مجيب المادزيا كلما التراب رغم كفايتها لقيام بهضة صناعية تكفينا مؤونة التذلل الدول العمناعية التي المجأ اليها لشراء ماجياتنا صاغرين بيما مثلا الشهدا لحديد مبدئرا في منطقة لا تقل مساحتها عن ١٣٠٠ الف فدان عند أسوان مختلطا الحديد بالصخور بنسبة لا يقل فيها الحديد بالصخور بنسبة لا يقل فيها الحديد الارقام القياسية العالمية تقرب من الارقام القياسية العالمية و

فعلام تلك الشكوى من الفاقة والصيق والحرمان ومن انتشار الايدي المعطلة في البلاد وعلام الشكوي من تنافس الشركات الإجنبية على ابتراز خيرات البلاد مادمنا عن كل ذلك غافلين! أليس من اوضع عن كل ذلك غافلين! أليس من اوضع الدلالات على غفلة القوم ترددنا في تنفيذ مشر وع خزان أسوان مع اقتناع الكل بأن في تنفيذه انقاذالنا

مانعانيه من كثير من الضائقات. ان قوى المياه المنحدر من المائة والتمانين عينا في سد اسوان لا تقل شأنا عن أي من القوى الحيوية المهمله في البلاد كالا تقل قيمة عن أي من تلك المكنوز المدفو فة في أرض من تلك المكنوز المدفو فة في أرض مصر بغير استغلال.

لقد قدرت القوى الى عمكن الحصول عليها من توليد الكهرباء من الخزان ينحو ه ١٣٤ الف كيلوات وهيمانها دل بوحدات القوى ٧٠٤ الف حصان فيمكن باستخدامها اقامة مصنع للحديد والصلب قدر لا نتاجه أكثر من ٩٠ الف طن في السنه كا يعكن اقامة مصنع للاسمدة الكيميائيه يوفر علينا كل عام نحو ثلاثة مليون يوفر علينا كل عام نحو ثلاثة مليون من الجنيهات نصر فها في شراء بعض من البلاد الاجنبية .

خط کریانی من اسوان الی عم حادى شتغل على ضغط ٢٧٥ ألف. فولت تكنى لادارة مصنع للسمادفي. مجع حمادي لطمن الحجر الجيري عدت ينتج ميدئياً كثر من ٢٠٠٠ الف طي من النترات . ناهيك عا يجره هذا المشروع من كرية الوجه القبلي عامة بتوليد الكهرباء من قناطر اسنا وقناطر فؤاد الأول وقناطر اسيوط بحيث ينتفع بهافي. المرافق العامة من اضاءة وتوليد مختلف القري المحركة للصناعة والمواصلات وغيرها وتقدرالقوى التي عكن توليدها من قلك القناطر الثلاث بنعو ١٨ الف كلوات.

ألا يهون في سبيل احداث ذلك الانقلاب الاقتصادي الخطير بذل ماقدر من نفقات تبلغ خمسة عشر ملبونا من الجنيهات تقريبالتنفيذ.

مشروع خزان اسوان وهو المرحله الاولى لكمربة الصعيد واشاعة النشاط والخير العميم في محيط الزاخر بأسباب القوى والنشاط .

أليس ذلك يفضل كثيرا تلك المسكنات الوقتيه التي نصفها ارتجالا ونبذا بالانقاذ شعبنا الوادع الامين عن يرائن الثالوث المخيف الفاقة

والجهل والمرض.

ألاان زعماء الاقتصاد لا مغالون في شيء إن رأوا في ذلك المشروع برما لعلله الثلاث فهم يفترونه المعول الاقتصادي الكفيل بهم مروح الجهل والمرض واقامة مروح من العزة السياسية والاسعاد مي و والاسعاد مي والمي والم

المعار الأعامى مدرس أول الآداب

#### المكته أدامة:

عللب ولد من أبيه قرشا قائالا له : أنه سيجهل القرش قرشا و نصف فلما أعطان أبوه إياه ذهب إلى الخباز واشتري رغيفا بنصف قرش و أعطى والده النصف الاخر فسأله و الده كيف جعل القرش قرشا و نصف فقاله له ممك نصف قرش ومعي رغيف بنصف قرش ومع الخباز نصف قرش حسن عبد القادرالمنوفي

والتاودي محضر الجوائز ويرتبه لجان التنظيم وعلى حافظ و معه جماعته بنسقون مواثد الشاي

وبرهام وبطانته يعضرون الملاعب

وانا. . وانااهرول واصيح كمادي معتمدا على مجهود زمالاني الكرام هذا بينها ينتقل ناظرنا من مكان الى مكان ليشا ورو منصح مكان الى مكان ليشا ورو منصح و يتمم و هو اخصائى في كل شي و

وفي هنتصف الساعة الرابعة عصرا بدأت هباريات التنس عصرا بدأت هباريات التنس وعلى نفس الملاعب التي نبغ فيها هند سنو ات الطالبان فكرى اياظه و محمود مختار اجتمع نقيب الصحفين النائب الحطير والمحامي الكربير فكرى أباظة بك و بجانبه البطل فكرى أباظة بك و بجانبه البطل



طلعت شيس يوم السبت ٢٠ أبريل سنة ٢١٩١ زاهرة ياهية و عايل النسم في رقة وحنان يلاطف زهرات السعيدية اليانعة ويداعب اغصان أشجارها الباسقة العالية وبدت حماسة لجنة التنظيم .... وبدت حماسة لجنة التنظيم .... احمد مصطفى نختار من اشبال احمد مصطفى نختار من اشبال السعيدية من سيواجه مهم ابطالا

الدولى صاحب الأسم الحالمي . الاستاذ محمود بك مختار المحامى . الجشمعا ليهزما شبلين فتيين من طلبة السعيدية من أبطال المدارس الثانوية أدهم الحشت وعبد المنعم فارس. و أولاد الحربجسون وفي فارس. و أولاد الحربجسون وفي خطوات كل منهم ما يدل في جالا ووضوح على ما يكنه نحو معهده ووضوح على ما يكنه نحو معهده الكبير الحالد من حنين تزينه أعز الذكريات

وعزفت الموسيق أنفام النشيد الملكى مؤذنه ببدء الاحتفال فوقف الجميع في هيبه وجلال وقفوا وكان منظرهم الرائس ينطق عما قدمته السعيدية الى الموش المفدى والوطن الفالى من رجال هم أعظم الرجال و عاستقدمه السعيدية من شباب هم أنفح الشاب فم أنفح الشاب الشاب فم أنفح

بدأنا باستعراض فرقة العدريب العسكرى بالدرسة فهال

لها الجريع ... . هللو او كبروا لسو اعد الشباب و مصر في أحوج ماتكون الى سو اعد الشباب.

ثم انطلق متسابقو مائة متر تهايز بين الطبة والحريجين فانقهى فائزا النائب الجوى الدكتور الدكتور الدين طراف ملاهيجب فون يعرف الدكتور طراف يعلم فمن يعرف الدكتور طراف يعلم عنه أنه لا يتقدم الاالي حيث يفوز.

وكم كان جميلا أن بقصارع الدكته رسيد بك صبرى والاستاذ زكي على بك في سباق ه متر للخريجين فيفوزالد كتور صبري للخريجين فيفوزالد كتور صبري رغم أنه كان متأكدا من أن اشتراكه في هذا السباق مجدازفة لا ينتظر لها نجاح . . لازال في الوردة را محتها ياد كتور

واستهراضنا فريق القسم السويدي ثم فريق الأجهزة وكان من حسن الحظان بشترك مصطفي

الاستعراض وهوالذى قدمتـة الاستعراض وهوالذى قدمتـة السعيدية الي يطولة القطر في العاب القوى وهو الذى حصم للسعيديه على كأس العاب القوى سنوات وقرك النزاث الجيد لاخيه محمود عبد العال

وانتصر الحربجون على الطلبة في سباق التتابع وفي شدالحبل و القد كان انتصارهم في شد عشر لا عبالا يقل و زبهم في المجموع عن مائة و حمسين طنا أي مايعادل و زن نصمف طلبة السعيدية جميمهم وزن نصمف طلبة السعيدية جميمهم الكر اسى الموسيقيه الذي اشترك فيه الاستاذ فكرى أباظه بك و الدكتور احمدسرى بك و غيرها و الدكتور احمدسرى بك و غيرها و مهندسين و طلبه من الجاهمه و من

كليه البوليس بلع عددهم حوالي الثلاثين وانتهى بفوز الدكتور الدكتور احد سرى بك وقد كان التنافس شد بدا بينه و بين فكرى بك الذي أظهر هنتهم الحيويه والدهاء والدهاء مرحلة رغم ما بدا على الدكتور سرى بك الجهاد شديد

واخيراانطلقت صفارة البدل الدولى العظيم حسين حجازى بك ليحكم مباراة كرة القسلم ووقعل بين فريق الحريب ووقف زهيلي الاستاذا همد مصطل مراقب فريق كرة القدم مذهو لا مراقب فريق كرة القدم مذهو لا بأي قوة سيتمكن أشباله أن يقفوا أمام هؤ لاه الذين اهيزت بهم أعظم ملاعب أوربا: محمود من عنار العيم من عنار العيم الموادى . وقد كانت أبرز لاعي النوادى . وقد كانت

الفاجأة أن انتهت المباراة بعمادل الفريقين باصابه لحكل منهاوهنأ الجريم الاستاذا حدمصطني بالاعبيه الناشئين

ومن أهم الملاحظات عن هذا البرناهيج الرياضي أن طلبة المدرسة الدين اشتركوا فيه أظهروا براعة رياضية ممتازة لمسكى بشتوا لز ملائهم المحريجين أن مجد السعيدية الرياضي سليم و باق وسيستمر دا مما . ثما نتقل أفواج الحريجين وحولهم أسا تذة المدرسة و طلبتها الي المكان المحد لحفل الشاى حيث جلس الجميع في ججة و فرح بتسامرون ويشبادلون أحاديث و ذكريات و بعد تناول الشاى وقف عما حيا العزة ناظر المدرسة والق

كلمة الميقة حيا فيها المناسبة الجيلة التي جمعت بين القدم والجديد في السعيدية واقترح إنشاء لجنة داعة الاحتفال سنويا بيوم الخسر بجين راجیا من ورا، ذلك أن يربط طابة السعيدية تخريجيها فيقتبسون منهم النور والهداية لحياة مستقبلة نابغة يم تكم الاستاذ فكرى أباظة بك وكان مبدعا بطبيعته لم تخنه روحه المرحة و لم يهزمه أسلوبه الرائع وغ تتخل عنه حماسته الوطنية وولاؤه للملك والوطن وانتهى هذا اليوم البهيج كابدأ بالسلام الملكي وأنصرف الجميم منتظرين بصر وابقة مثل هذا اليوم من العام القادم انشاء الله . عدمصطفي الشوريجي المدرس بالسعيدية

## كلمة حفرة ماحب العزة

الاستاد فكرى بك أباظ

نقيب الصحافيين ورئيس تحرير المصور وخريج السعيدية قالها في حفل يوم الخريجين بالسعيدية

سيدى حضرة الناظر « آبائى» الخريجين « زملائى » الطابة: أخبر كم أني قد فهمت من هذه الحقيقة أبي قدد أنتخبت لأمثلكم عن الخريجين باعتبارى « أصغرهم سنا » واني دخات هذه المدرسة سنة ١٩٠٩ الداخلة في سنه ١٩١٠ أى مند ٧٣ عاما وأتقدم باسم الخريجين لحضرة الناطر ولحضرات الاساتذة ولجميع من ساهموا لاقامة هذا اليوم الجليل مخالص الشكر متمنيا أن يعيده الله علينا وعلى الأمة المصرية بالسعادة.

هذه هي السعيدية التي عاشر ناها طوي الا فسلا أنسى العام أولا ولا الزنزانة ولا الهيخانة ولا السور الذي هزمناه قفزا ه يحيا السور . . . وسقط السور ، وقد عامت من حضرة الناظر أنه لانزال سليما معافي و إنى

أعتقد أن الطالب الذي يعامل السور هو الطالب النبيه صاحب المستقبل الياهر.

وقبل أن أنسى وقبل أن تخونى الذاكرة فانا سنعمل نحن الخريجين الاحياء بوم السعيدية وأكون شاكرا لو قبل الطلبة وقبلت المدرسة هو تنا وسنقوم بالشاى وبالطعام ويجميع التكاليف التى قد تضعف من ميزاتية المدرسة . وأما مشروع الحمام فأنا أول المجندين له والسعيدية العظيمة يجب أن يكون حمامها عظيما أيضا وان شاء الله سنتولي جمع العظيمة يجب أن يكون حمامها عظيما أيضا وان شاء الله سنتولي جمع العظيمة نا التفوق على أن تعطونا أسمائهم .

الأهم من ذلك أنها أخرجت أبطال الرياضة ، لأن الرياضة هي كل شيء في نظرى ، وهذه السعيدية التي أخرجت الي جانب الرياضيين رفعة شربف صبيرى باشا ودولة حسين سرى باشا وطراف علي باشا والمرحوم أحمد عبد الوهاب باشا وغيرهم كثيرين فن يستطيع أن يتحدى السعيدية إذا فكر اسم حسين حجازى الذي رفع كرة القدم ودوى دويه في أوربا ورفع علمها باسم مصر عاليا بألها به البارعه وحركاته البديعه ، وكان يجب أن أذكر

لمرحوم نحاني بك أباظه بطل ألهاب القوى، ومعجزة المخلوقات الذي يسمي « التتش » وهو كلاعب قديم عند ما رأيته اليوم في الملمب أنمني أن يستعيد عجده وقد شرف اسمه مصر في بلاده وفي الخارج والسعيديه أن تفخر بأنه من خريجيها ولا أنسي هذا الجندى اللاعب المشهور حيث احتاحت لمو نته الولايات البريطانيه العظمى

وليس التفوق في الرياضة فحسب بل في العلوم وفي السياسه وفي الاقتصاد وفي الطب وفي الفن وفي الهندسة وفي الصحافه ولا أستطيع أز أتعقب كل الخريجين الذين حظوا بهذا التفوق ولي أن أقول

اولئك أبنائي فحنى عثام إذا جمعتها باجرير المجامع

وقد كنت أنا من أبطال الرياضة ولدكن الناس لا لاتتذكر » وأن السعيديه كانت بطلة الرياضة دائها وانى أذكر بأنه يجب أن يمنوا بالرياضة وبالأخص كرة القدم ويجب أن تكتسح السعيدية جميع المدارس و تلاميذكم الفدماء على استعداد لمعاونه معهدكم فى كل ما يتطلبه .

والسميديه الحديثة الأخيرة الانعاء بمد الخديوية والتوفيقيه مى التى

تُزعمت حركة المدارس في حركتها الوطنيه فمن هنا كوفحت اللغه الانجليزية سفة ١٩١٧ وعمت اللغه العربية ، ومن هنا نبثت فكرة الاحتفال بعيد الهجرة وجعله عيدا سنويا عاما.

ورجائي الى زملائى واخوانى الطلبة أن يذكر كل منهم السمبديه هندما يقتحم ميدان الممل الجدى فى الحياة وأن المفاوضة سواء فشلت أم نجست فانها تمتمد عليكم وستحصل البلاد على حقوقها كاملة وقد كنا نشتنى بنشيد السميدية دا عما الذى منه

سمدية سميديه يعيش عزك مدين يبقى مدين يبقى

يميش عزك يميش مجدك ومين يبقى بقا قدك !

وأخيرا اسمحوا لى بأن اوجز فلدى الخريجين مواعيد وأرجو أن يتمالجلاء — تحياوحدة وادى النيل — الإستقلال الاستقلال — يعبش جلالة الملك

# مع الخريب

أكتمل شمل الحريجين أو أكثرهم في العام الماضي وكان يوما مشهود وقد تناول مندوبنا محمود كال خضير بحث مسألة ذكرياتهم الشخصبة عن هذا المعهد الحبب إلى قلوبنا جميعا وخرج من هذا البحث بالمعلومات الطريقة الآتية نرتبها أنجديا \_:

الدكتور ابراهيم الوكيل: ذكرياته عن السميدية ملمب الكرة وحديقة الحيوان والأرمان فقدكان بعتبرها داغا جزءا من السميدية (واين حجرة الدرس يادكتور)

ويذكر الدكتور الاستاذ احمد حسن الناظر الحالي فقد كان شديدا ومفيدا والاستاذ عمان صابر أو «الأب» صابر والشيخ العزيزي

الاستاذ احمد عسكر رئيس حسابات شركة مصر : ولعله في مركزه الحالي يدافع عن المرمى كما بق عهده في التامذة و نظن حسابات بنك مصر الماني يدافع عن المرمى كما بق عهده في التامذة و نظن حسابات بنك مصر الماني يدافع عن المرمى كما بق عهده في التامذة و نظن حسابات بنك مصر الماني يدافع عن المرمى كما بق عهده في التامذة و نظن حسابات بنك مصر الماني يضطر الماني « نظ السور »

كما أنى متأخرا والاستاذ عسكر بجهر بشكايه من ناظره المرحوم عبد الحميد الشريقي بك لمدم تفريقه بين الطلبة الرياصيين وغيرهم فقد كان يجب أن مجمل ميمادا متأخرا في الصباح للرياضيين وحدهم الإ

الدكتور أحمد على السيد الحكيم: ونظن أن الاسم الحالى للدكتور يختلف قليلا عن هذا الاسم الشهير المدرسي فنرجو عدم المؤاخذاة بادكتور واخيرا يادكتور عثرنا على طالب نبيه نجد ذكرياته هي قراءة الكتب بالمكتبة (هذه الذكري لا بأس بها و تبشر بمستقبل باهر ان شاء الله) علم كتبة اسماعيل بك كامل: وكيل عام بنك التسليف الزراعي: ومن ذكرياته اسماعيل بك كامل وأكل الخص على مراتب المصارعة ويوم حبس في دولاب الحلل في المطبخ

البكباشي السيد عزيز الالني: ولعله لم يفارق حجرة التصوير بالسعيدية حتى أنه لم يذكر عن السعيدية كلها الاهذه الحجرة ولعله بها الآن الاستاذ ابراهيم مجمود صابر

أعز ذكرياته عن السميدية محافظتها على كأس كرة القدم وهو يوسل تحياته لأستاذه القديم نجيب مسيحه ولا يزال يحتفظ بصداقة الزميل محمد فعدى محيى الدين. وعلى مايزعم أنه اشترك كثيرا في لعب الكرة الكو تش

في أفنيه السعيدية. ( فالى الأمام ولعل الاستاذ يريد الكرة الشراب لا الكرة الكوتش)

الاستاذ ابراهيم محمد ظاظا : ومن ذكرياته النزويغ في الشهر الاخير من الدراسة (ولعل آخر السنة عنده هي المانية الاشهر الاخيرة من السنة) وكان الاستاد من هواه الموسيقي بوم الاحدفي حديقة الحيون وأهز أصدقائه عم عمان بياع السندوتش

الدكتور احمد سرى وكيل القسم الطبى بالسكة الحديد: وترجع به الذكرى سنة ١٩٩٩ الى أيام أول شهيد السعيدية ويذكر بالخير الشيخ مرسى محسن أستاذ اللغة العربية ومن زملائه الذين يحتفظ بذكرهم ولا زال متصلا به هو الاستاذ أمين محسن الخطيب بكزميله بالسكة الحديد ولعل الدكتور سرى لازال محافظا على نشاطه في التنس والشيش

الاستاذ حافظ الوكيل المحامي: وذكرياته عن السعيدية ننحصر في فسحة الساعة العاشرة - سندونش عم عمان ونط السور ويقول أن أعز أصدقائه تلميذ كان اسمه لا يسرى أباظه ، طوله نصف متر وعرضه نصف مثر وإذا سألته من هو قال لك مزارع يشار اليه بالبنان (معذرة يا استاذ يسري الى أن برى اجابتك)

الاستاذ حسين أبو حسين: ذكرياته كلها جميلة وحلوة فمن قاعة التصور الشمسى لحلقة الشيش – لحقول الجمية الزراعيه

الدكتور خليل بدران المدرس بكلية الطب بالقصر العيني : حضر الى مصر وزير معارف اليابان سنة ١٩٧٥ وزار بعض المدارس ومنهاالسعيدية ورأت ادارة المدرسة أن تتعلم فرقة الموسيق بالمدرسة اداء السلام الامبر اطوري الياباني لاستقبال الوزير فكان طلبة فرقة الموسيقي لمدة بضعة أيام يخرجون من الحصص الى حجرة الموسيقي لعمل بروفات لهذا السلام وكان السكثير من الطلبه يزوغون مع طلبه فرقه الموسيقي من الحصص وعلم بذلك المرحوم الشريني بك ناظر المدرسه فذهب فجأة الى حجرة الموسيقي اضبط الطلبه المزوغين بدون داع وقال اللي مش في فرقه الموسيقي بخرج فأدعي الجيع المنهم بفرقه الموسيقي يخرج فأدعى الجيع المنهم بفرقه الموسيقي يخرج فأدعى الجيع المنهم بفرقه الموسيقي من الحداد وهام جرا الى ان مر على الزميل الاستاذ احمد عبد المجيد فقال فو نوعراف يابيه

الاستاذهبدالرحيم هام مفتش ديو ان المحاسبه: و عملاً قلبه ذكرى معهدة ير القديم و ذكرى أستاذه المرحوم السيد عنمان ا باظه صاحب الفضل عليه وحضرته من هو اة لعبه الخمسات

الاستاذعبد العزيز على المحامي: وهو لاينسي . عقابه حال وجودة :

فى فناء المدرسة وقد ضبطه احمد بك حسن ويظهر أن عرفان الجميل بدأ كو استاذه من ذلك الحين وزدكر له بالفخر انه كان بطلا للعبة الحمسات الاستاذ عبد الفنى بك شرابى عضوالنواب: يذكر الداخليه وزوغانه في المساه (لم ?)

الاستاذ عبدالمنعم السبكي قائد سرب: والحدلله أن ذكرى السعيدية حلفت بين الارض والساء مع الاستاذ وهو يذكر مناقشات فصه له مع الاستاذ الجليل كامل بسيوني

الاستاذ عبدالمنهم بدوى صاغ مهندس بولا زالت تستهرية ذكرى السعبدية وحياة الفهم الداخلي ، ونقمني ان يكون محافظا على القلم الاحريكاني المهدى اليه مكافأة له من الاستاذ احمد بك حسن ناظر المدرسة الاستاذ عبد المنعم فهمي مفتش الرياغه البدنية بالشئون الاجتماعية : وقد كانت له غرفة خاصة بالداخلية لتفوقه في الرياضة و من ذكريانه الحسنه مشاجراته مع « المتش »

الاستاذ عزيز بك صدقى المهندس: رئيس البنج بنج فى عهده و يذكر زيارة و الده هما حب الدولة صدقي باشا المهدرسة يوم حفلة التذس السنوية لمشاهدة المباريات النهائية و بلتى النشاط المدرسي سنه ٢ ٣ الأستاذ فكرى بك أ باظة : و يظهر ان الاستاذ كان مثالا للنظام والطاعة ولذلك اختاره الخريجون جميعا ليمثلهم فصار لا تذكر السعيدية

الاقلنا فكرى اباظة ولايذكر فكرى أباظة الاقلنا سعيدى

الاستاذقدرى أباظه: وذكرياته الخالدة جاوسه و شلته في ظلال جرس عمر ان بعد الغذاء و بو فيه حديقة الارمان.

الأستاذ مبارك أبو خاطر: ويذكر حادثا خاصاشهده فقد خرج يوما فوجد الشيخ راشد المدرس ينهال بالعصاعلي عم عثمان حتى انكسرت العصا ويذكر في اليوم التالي نعى هذه العصا الشعري من الأستاذ.

الأستاد محى الجرواني: والله لا أجد لفظا أقدس، ولا معنى أكل ولا كلمة امتع ولاذكري أميل من أن أفتتح ذكرياتي هذه إلا باسمه العزيز المحبوب (جعفر بك النفراوى)

الاستاذ مدحت أباظه: وهو ينهم بالوفاء الاكر للاصدقاء وهذه الظاهرة الاباظية ليست غريبة منه ولا من فكرى بك وهو كالعادة رياضي فذ في كرة القدم والتنس والخمات.

الاستاذ مدنى حجاجى: يذكر بالخير مدرس الرياضة الاستاذاحد حسن ناظرها الحالى فقد كنا نخشاه و نتبرم هنه كاكنا نحس به في معاملته ولعلنا وقد تقدم بنا العمر قليلا نحس أنه كازأبر بنا وأرعي لمصالحنا ممن يتساهل معنا.

الاستاذمراد بك الزمر عضمو النواب: أذكر ليلة أن حطنا شحاته أفندى امام الضابط بالمدرسة عريساً وعبد العزيز البدر اوى عروسة ولبس

ملابس الحريم وعملنا زفة العروسة وكان المرحوم الدكتور طه الزمر هو المأذون الذي عقد القران.

الاستاذ محد حامد (حكشه): وذكرياته عن المدرسين الانجليز والفر نسيين معروفه ومنها رفت الاسبوع الذي يذكره

الاستاذ محمد حسن العشماوي الجهامي: وبذكر اليو بيل الفضي السعيديه وهذه الحفلة الطبعات مادام محتفلا بالذكريات وكان غضو ا بالمجلة

اليوزباشي محمد رشاد مهنا: ومن أعز أصدقائه أستاذه أحمد بك حسن ولا زال يذكر القسم الداخلي الذي كانله كنزل ثان وكان من هواة ألما بالقوى وكرة القدم والملاكه

المالازم أول محمد صبري لبيب: بكلية البوليس وأعزذ كرياته لعبه الخسات الاستاذ محمد نبيه قائد سرب: وأعز ذكرياته « على الارض » لعبة الخسات وفعمل أولى سابع « لازم كان فصل عال » والحدق يفهم ويعرف شله من أصدقائه « صحبة البنفسج »

الدكتور محمد وهيبة أستاذ بكلية التجارة:ويذكر بالخير طابور المسنر روكواى ، وأين الجلاء يادكتور ?

الأستاذ محمود خسين على: مفتش بوزارة الممارف أعزذ كرياته عن نشاط المكتبه «همة تشكر، والى الأمام » شعار المكتبه الدائم هندنا .

الأستاذ محمود زكى الطويل: يذكر حفل ذكرى شكسبير حيث ألقي أول قصيدة كتبها، ويذكر من أصدقائه الدكتور مجر دغالى لا فهو أغالي عنده هو الاستاذ مصطني عبد العال: بطل القطر في الجمبازات البهلوانيه من عهد آدم للآن وشمار شباب السعيديه سنه ١٩٤٥ ولازال تزويغه كا هو مسع أعز صديق له مصطني رضوان لا بطلا النزويغ يامصطفيات مسع أعز صديق له مصطني رضوان لا بطلا النزويغ يامصطفيات الاستاذ منير المصره: الحائز على بطولة الجنرلفيه في القطر عام الاستاذ منير المصره: الحائز على بطولة الجنرلفيه في القطر عام الاستاذ منير المحره في شوارع القاهرة . . . يذكر بالخير الاستاذين النعناعي والمسيدي وهو من هواة الجميات الادبيه والعامية بجميع ماركاتها وليس له في الرياضه .

الاستاذ يسرى أباظه: صديق الاصدقاء وخليل الخلان وخانم الاخوان وذكرياته الحبس آخر النهار يوميا. والرفت أسبوهيا والنزويغ شهريا والسقوط سنو باوالميش الحاف أبديا (لامؤاخذة) ومن أعز أصدقائه كل من كان من نسل عائلني الوكيل ومدكور وهو ثاني عضو فكرتشفه في صحبه البنفسج

## عودةالاسالالى عرينه

قصاها بننا حملنا كيه حيا بمعن القام عن بيانه عو أخال البراع بمجز عن تسطيره . فهو بعاملنا معاملة الأب البار لأبنائه الكرام الاوفياء حرصا على مصلحتنا ، وحدبا علينا وعطفا يغمر فابه يوما في إثر يوم حقى اصبحت صورته منقوشة في صدورنا عوأصبهمت محبتهمزروعه في قلوبنا . هذا الاسدلم يكدمرح عرينه أياما معدودات حتى شملنا الغم ولم رض به بديلا ، وطالبنا بمودة الرجل الذي امترحت روحه بروحنا فام يسم الوزارة. الا أنطلبت اليه المودة عققت بذلك أملاكنا فرقو اليه، ونتوق الي محقيقه.

فرحبا بك ياأسد العربن.



إن فاظر نا المحبوب آحمد بك حسن يتمتع بيننا بشخصية هوية تؤسر نا باديها الجم ، وظرفها الفائض و ولما سمعنا بنقل ناظرنا في هذا العام ، اضطربت نفوسنا وهلمت أفئدتنا ، ذلك لأزحبه في هلوبنا قد عا وترعرع وآيي عمره حلوا جنيا ، إن هدده المدة التي عمره حلوا جنيا ، إن هدده المدة التي عمره حلوا جنيا ، إن هدده المدة التي

# 

(مع الاعتدار لأخينا فكرى بك أياظه) انقلاب خطير في الدوائر السياسية والحزبية

هناك إشاعه قوية تتردد في الدوائر العليا المسياسية المصرية وهذه الاشاعة تقول از هناك اجتماعا خطيرا قد عقد في النادى الاهلى لمدة اربعة ايام متواصلة وقد تقررفي هذا الاجتماع عدة قرارت خطيرة الشأن. واليكم معلوماتنا الدقيقة عن هذا الاجتماع :-

١ \_ كان الاجماع خاصا بخريجي السعيدية وحدهم

٣ - قرر الجميع وبدون معارضة تكوين حزب جديد.

٣- انتهى الامر وقد استقال جميع الاعضاء الجددمن أحزام القدعة.

ع \_ اسندت ریاسة الحزب الجدید لرفعة شریف صبری باشا رو کالته الدولة حسین سری باشا .

٥ \_ أقدم الجميع عين الولاء للحزب الجديد.

٣ ـ أعد بر ذاج خاص للحزب الجديد بختلف عن جميع برامج الاحزاب اللاخرى وهو قوى ديمقر اطي سيشب بالبلاد خطوات واسعة في طريق الجده

و تفكر الدوائر العلما بعد إعلان البرناج في إسناد الوزارة اليه وستعبر كه انتخابات جديدة ولا شك في ان الحزب الجديد سيجتاح بافي الاحزاب. لان بين أعضاء ه عدد لا يسمّهان به من النواب الذين بشار اليهم بالبنائل و القد رشحت الاسماء الآتية للوزارة القادمة:

۱ - رفعة شريف صبرى باشا للرئاسة والخارجية :
۲ - دوله حسين صرى باشا للاشغال
۳ - معالي فؤاد سراج الدين باشا للداخلية
٤ - معالى سيد سليم باشا للحربية
٥ - معالى عبد الفتاح الطويل باشا للمدل

٨ - فكرى أباظة بك
 ١٠ - سعاده عبد الرحمن عزام باشا للشئون العربية والسردان
 ١٠ - عبد الله اباظة بك
 ١٠ - عبد الله اباظة بك

المسحدة

١١ \_ اسما عبل كأمل بك

٧-الدكتور نور الدين طراف

المالية الاوقاف المالية الاوقاف الاوقاف الاوقاف الاوقاف الاوقاف الاوقاف الاوقاف الاوقاف المالية المال

#### هناباللمال سان

الاستاذ رضوان: جدول الضرب الاستاذ احمد مصطفى: كوره شراب الاستاذ عبد المنعم صالح: ياقة منشيه و (سبوردينت كلوز) الاستاذ مصطفي خالد: اربع حصص اضافي الاستاذ النحاس: الكتاب الاسود الاستاذ اساعيل ابو العنين: نضارة الاستاذ البدرى: كتاب القراءة الرشيدة الاستاذ البدرى: كتاب القراءة الرشيدة الاستاذ عبد العزيز عطيه: بنطلون شورئ

### من اهدات وأقوال

.. شوهد المسترجون راكبا سيارته ونمسكا بالترام .. يلاحظ ان سيارة الاستاذ جميل قبل ما يمشي تعممل محالث سر - اذا اجاب طالب اجابة حسنه قال له الاستاذا حمد مصطافى: جو دشوت معندما يعجب الاستاذ البدرى بقراءة تلميذ يصبح فيه : الله اكسر هليك ياسكر

\_ يقرض الاستاذ على الغيل على نابه كلما غضب \_ . شوهد الاستاذ رضو ان واضعا بدد في جيب زاوية .

مشوهد الاستاذ الازهرى من غير نضاره وأنضح انه كان إستعملها في رسي دائره.

\_ يقول الاستاذ عبدة بولس از العلم ارتق رقبا عظيا حتى ان في سنة . ١٩٥ حنه مل من الفسيخ شربات نايلون

- هوهد الاستاذ عبد العزيز عطيه من غير طربوش فسبب ذلك الخفاضا في درجه الحرارة بسبب انعكاس اشعة الشمس على رأسه قبل وصولها للارض

منوهد الاستاذ الشورى عسك بكتف مسبو سوران صاشا عنى وأنندى فصلك

يوسف عبدالسلام يوسف

#### النطور الثاريخي لوحدة وادى النبل

مند أن طلع على العالم في التاريخ حدثنا الآثارالباقية أن مصر كانت منصلة اتصالاً وثيقا ببلاد النوبة السفلي والعليا (أى السودان) الي الشلال الثاني في عهد الدولتين القدعة والوسطي ثم استمرت هذه العلاقات تقوي وعقد حتى وصلت الي الشلال الرابع الواقع في قلب بلاد السودان الحالية والى النيل الازرق في عهد الدولة الحديثة وأصبحت البلاد السودانية جزءا من مصر تسود فيه النظم الادارية والسياسية المصرية وكان السودانيون فرينون بالدين المصرى القديم ويتكلمون أو يتكلم الظاهرون منهم اللفة

والتاريخ بخبرنا أن البلدين لم يكن لاحداها غني عن الاخرى لاسباب قوية ألفت بينها وجعلتها وحدة لاينفهم عراها حتى ولو رغب أهلها في ذلك فكلا القطرين يستى عاء واحد هو ماء النيل وهو شريان اللهاة الذي يفذى جسمها الموحد ولكل جزء من أجزاء هذا الجمم وثليفة يقوم بها فهم تنبت الفلال والفاكهة عا حباها الله من خصب عظيم في أن بلاد النوبة كانت بلادا قاحلة غير أن الطبيعة من في أن بلاد النوبة كانت بلادا قاحلة غير أن الطبيعة من

جهة أخرى قد حبها بالمعادن النفيسة والاحجار النادرة الصلبة هذا الي أخفاب نافعة لبناء الاساطيل التي كانت تعفر هباب النيل وتشق البحار والي رجال أشداء كانوا يفدون الى مصر طوعا ويعملون في جيش الفرهون منذ الأمرة السادسة ومن هؤلاء كان ينتخب رجال الشرطة وحرس المناك الخاص.

تلك هي الروابط التي ربطت بلاد وادى النيل بعضها ببعض في عهد العراهنه فلما آل ملك مصر إلى البطالسة هملوا على زيادة أحكام الرابطة بين مصر والسودان لما بينها من متعدد المصالح الحيوية المشتركة وراجت التجارة بينها وارتبطا برابطة الدين .

ولما تم للمسلمين فتح مصر سنة ١٤١ م. بقيادة عمرو بن العاص في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ندب عبد الله بن أبي السرح سنة ١٤٢ م. لفزو النوبة وكان ممه عشروب الف مقاتل. واستمرت العلاقات قائمة بين القطرين في عهد الأمويين والعاسيين والطولونيين والاخشيديين والفاطميين والأبوبيين والماليك.

ولما فتع السلطان سلم الاول الماني مصر سنة ١١٥٧م. غزاسواكن

ومصوع فالنوبة حتى الشلال الثالث وعين الحكام المستقلين على بلاد النوبة و عانوا برساون الجزية إلى واله مصر.

وعندما استقر لمحمد على الحسكم في مصر واستتب له الامر رأى أن الحاجة بدءو إلي فتح السودان فأرسل ثلاث حملات تحت قياهة ابنيه اسماعيل باشا وابراهيم باشا وصهره محمد بك الدفتردار وبفضالهم وفضل البكياشي البحرى سايم افندي الرحالة المصرى امتدت املاك مصر في السودان الي حدود الحبشة والبحر الاحمر شرقا والى كردفان غربا والى حزيرة جونكر في بحر الحبل أمام غند كرو جنوبا (على خط عرض حرب شمالا)

وقد نال السودان عناية محمد على اذ زاره سنة ١٨٣٧ وأنشأ فيه حكومة منظمة وعين الحكام المصلحين وعمل على استتباب الامن ونظم البريد وأصلح القضاء ونشط التجارة وأدخل فيه الكثير من الحليوانات والمزروعات المصرية كما أسس المدن ومنها الخرطوم التي أصبحت عاصمة السودان وكسلا عاصمة اقليم التاكا وعاصمة السودان الشرقى وفامكا على النيل الازرق وجملها عاصمة مديرية فازوغلي .

وفى عهد عباس الأول 'عد" السودان مننى للمغضوب عليهم فننى ألبه رفاهه بك رافع الطهطاوى وعين ناظرا على مدرسة ابتدائية أنشئت في الخرطوم و بعد مقتل عباس عاد رفاعه بك إلى مصر .

أما سعيد باشا فقد وجه عنايته لاصلاح السودان وزاره كما فعل أبوه محمد على ليتفقد أحواله وخفض الضرائب وألغى المتأخر منها ومنع السخرة وأمر بابطال نجارة الرقيق فتحصنت أحو ال الأهالي وانتشر الأمن وتشجع الرحالة الأجانب على السفر في مجاهله لكشف منابع النيل كما أرسل سعيد باشا جيشا من السودانين إلي المكسيك لمساعدة صديقه نا بليون الثائث امبراطور فرنسا وقد أبلت الجنود السودانية في هذه الحرب بلاء حسنا وشهد لهم القواد الفرنسيون بالشجاعة حتى شبهوهم بالأسود.

ولقد رغب الخديو اصماعيل في تكوين امبر اطورية مصرية في فاب أفريقية عمد من البحر الأبيض المتوسط إلي خط اللاستواء ليجعل كل منابع النيل ملكا لمصر وليقضي على نجارة الرقيق في مجاهل أفريقية وقد استمان على تحقيق أمنيته باالشراء والفتح.

وكانت تركيا غمتلك على سواحل البحر الأحمر سواكن ومصوع وزيلي

وبربر فسمى اسماعيل لفهم هذه الأهلاك إليه فاشتراها من السلطاز في نظير فريبة سنوية تدفع اليه.

وقد ضم الخديو اسماعيل إلى مصر نواحى البحيرات الكبرى حتى منا بع النيل وبحر الغزال وجهات خط الاستواء وبسط حماية مصر على مملكة أوغندة وفتح القلم دارفور واحتل ولاية هرر وحاول فتح الصومال الجنوبي ووصلت جيوشه إلي ساحل المحيط الهندى ولكمها ارتدت إلى الداخل بسبب تدخل انجلترا.

وفي عبده استتب الأمن في السودان وانتشرت الزراعة خصوصا القطن في السودان الشرقي وتحسنت طرق المواصلات وأنشئت المدارس والبيوت التجارية فراجت التجارة وزاد الاهمام بشئون البريد. وكان أكبر اصلاح اجماعي قام به اسماعيل إبطال تجارة الرقيق التي كانت منتشرة في الوادي فأنشأ محطات عسكريه في الأقاليم الاستوائية وطارد النخاسين ورغم مصادفته عقبات كثيرة في سبيل مقاومة الرق فقد نجح في شحرير العبيد في مصر وتضاؤل تجارته في السودان فأسدى الي الانسانية خدمة كبيره وفي سنة ١٨٧٧ عقد مع انجازا معاهدة لمنع هذه التجارة المعقومة أمو الإطائلة.

وفي عهد الحديوى توفيق قامت ثورة المهدى في السوداز ولما عجزت الحكومة المصرية عن توطيد سلطانها في ربوعه نصحت لها الحكومة الانجليزية باخلائه حتى يقوى مركزها فتعيد فتحه من جديد فرفض شريف باشا رئيس الوزارة المصرية اخلاء السودان لأنه جزء من مصر ومورد حيوى لها ولأن اقرار فصله عنها مضيع لحقوقها فيه وقال كلته المشهورة « اذا تركنا السودان فانه لا يتركنا » . ولما أصرت الحكومة الانجليزية على خطبها استقال شريف باشا في يناير سنة ١٨٨٤ خلفه نوبار باشا الذي وافق على الجلاء واختير لهذه المهمة غوردون باشا .

وقد انتهزت الدول الأوربية قرصة قيام أورة المهدى واخلاء السودان واغتصبت أجزاء فيه فأخذت انجلترا بربر وزيلع وأوغنده واستولت ايطاليا على مصوع كما استوات الحبشة هلى هرر وشرعت فرنسا فى احتلال فاشوده على النيل الأبيض . غيرأن ظروفا سياسيا حملت انجلتراعلى الاسراع في اعادة فتحه بقوة مشتركة من المصريين والانجليز و تولى كتشنر سردار الجيش المصري اذا ذاك قيادة الحملة التي كان من بين جنودها عدد قليل من الانجليز وغادرت الحملة مصر قاصدة السودان وانتصرت على أتباع من الانجليز وغادرت الحملة مصر قاصدة السودان وانتصرت على أتباع المهدى وفي سبتمبر سنة ١٨٩٨ وصلت الحملة الخرطوم ورفع عليها العامان

المصرى والانجليزى واتفقت الحكومتان على أن تحكما السودان بالاشتراك عجيجة اشتراك انجلترا مع مصرفي اعادة فتحه فعقدت بينها تفاقية السودان الشهيرة في ١٩٩ ينابر سنة ١٨٩٩ .

ولما قتل السرلى ستاك سردار الجيش المصري والحاكم العام للصودان في ١٩ نو فبر سنة ١٩٢٤ بالقاهرة أمرت الحكومة الانجليزية باخراج جيم الضباط المصريين ووحدات الجيش المصري والموظفين المصريين من السودان وانفردت انجلترا بحكمه من هذا التاريخ حتى عقدت معاهدة الصداقة والتحالف بين مصر وانجلترا في أغسطس سنة ١٩٣٦ وقد اتفقت فيها ألم حسب اتفاقية ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ تلك الاتفاقية التي تعتبراً كبر ضربة أصابت البلاد بعد الضربة الرئيسية التي وقعت بها سنة ١٨٨٧ حين أصيبت أسابت البلاد بعد الضربة الرئيسية التي وقعت بها سنة ١٨٨٧ حين أصيبت والدين والمصلحة والتاريخ ونجمع بينها جميع مقومات الأمة الواحدة بقوة قلما نراها في أشد الأمم غاسكا

اسماعيل محد أبو العينين مدرس التاريخ بالسعيدية

#### « ساعة مع المخترع المعرى الطيار صالح حامي »

كلفتنى المجلة بأخذ حديث من الطيار المصرى صالح حلمى مفترع الطائرة المصرية الجديدة التي سيجلت دوليا باسم (ايروجبيت) والتي أعترفت جميع دول العالم بأنها طائرة لها قيمتها في عالم المخترعات الحديثة.

ولحسن الصدف كان مقررا أن يلقي المخترع محاضرة عن اختراعه. بدهوة من الجامعة الامريكية في القاعة الشرقية في يوم السبت الاول من شهر فبرابر سنة ١٩٤٧ واذنك حرصت كل الحرص على أن أحضر تلك المحاضرة لاظفر بالحديث المطلوب.

وفى تمام الساعة السادسة والربع من ذلك اليوم قدم لنا مدير الجامعة المخترع المصري وهو شاب وسيم الطلعة وأمرات الذكاء بادية عليه ببلغ من العمر حوالى ٣٠ سنة قد أثرت فيه البيئة الانجليزية تأثيرا كبيرا لاله قضى فى انجلنزا ١٦ عاما ولقدكان بحاضر نا باللغة الانجليزية التي يجيدالتحدث بها لدرجة أننى كنت لاأصدق نفسى بأنني أستمع الى مصري.

و بعد أنهاء المحاضرة أسرهت اليه وصافحته وأبلغتة تحيات أسرة السعيدية و بمنياتها له بالنجاح على الدوام فتأثر كثيرا وكلفني بابلانحكم تشكراته العظيمة وقال لي أن هذه أول مرة يلتى فيها تشجيعا وأهماما به من أبناء

مدرسة مصرية ... ولما طلبت منه أن يكتب لنا مقال عن اختراعه لاعتذر لعدم مهرفته العربية جيدا لأن السنة عشر عاما التي قضاها في انجلترا قد أنسته كثيرا من اللغة العربية ولهذا فهو بجد صعوبة كبيرة في الكتابة أو التحدث بها وقال لى أنه مستعد للاجابة من كل ماأوجهه له من أسئلة أريدها فسألته الأسئلة الآتية:

١ \_ لماذا سافرت الى انجلترا ؟

فأجاب \_ لقد سافرت الى انجلتر الدراسة الطب اذأز أمنية والدفى كانت فى ذلك الوقت أن أكون فى يوم من الأيام طبيبا .

٧ ـ اذاً فا الذي دعاك لترك دراسة الطب لدراسة الطبرات ؟
(في الحقيقة قد كنت في أول الأمر أميل جداً لدراسةالطب ولكن في يوم من الايام دعاني أحد الاصدقاء لمصاحبته الى مطار بالقرب من لندن ومن هناك ركبت معه الطائرة لاول مرة في حياتي ووجدت في العليران لذة ما بعدها لذة فرجعت الي منزلي وقد اختمرت في مخي فكرة دراسة الطيران ... أخذت أشترى بعد ذاك كل كتاب من الطيران حتى استطعت في خلال مدة بسيطة أن أدرس الطائرة وأجزاه ها دراسة وافية ثم أخذ تفكيري بعد ذلك يتحول الى اختراع طائرة جديدة على ضوء المعلومات تفكيري بعد ذلك يتحول الى اختراع طائرة جديدة على ضوء المعلومات

التى عندى وجعلت فكرني الاساسية في اختراعي الجديد هي سلامية الطائرة اذا ما سقط من أعلى طبقات الجو، وابتدأت في اختراعي وزركت دراسة العاب مع العلم أني كنت في السنه الهائية في كلية العاب) وهل نجحت في اختراعك ؟

ه نم لقد نجحت نجاحا عظیا لانبی كنت ابنی فكرتی علی أسس علمیة سحیحة و نظریاتسلیمة و لهذا كنت دا گا اقدر النجاج اتصمهایی ۱۰۰۰ / و مما یدلك علی أنی نجحت فی إختراعی أن كثیر امن الشر كات الانجابریة طلبت منی أبیعها الاختراع فرفضت رغم الدروش السخیة التی عرضت علی كا أن الحكومة الانجلیزیه أرادت أن تشتری الاختراع عبلغ ۳۰ الف جنیه و تلحقنی بو ظیفة كبیرة تدر علی را تباحترما و لكنی كذلك رفضت بخنیه و تلحقنی بو ظیفة كبیرة تدر علی را تباحترما و لكنی كذلك رفضت بخنیه و تلحقنی علی كل شی و ولان المستقبل له باذن الله .

« ان الطائرة التي اخترعتها هي الطائرة الوحيدة في المعالم التي تستطيع أن تحمل اكثر من وزنها كما أنها لاتستهلك وقودا كثيرا فهي تستطيع أن تقطع المسافة من القاهرة الى الاسكندرية بستة جالونات لاغير لان الجالون الواحديكني لقطع مسافة قدرها من ٢٤-٢٦ ميلا في الساعة وأهم شيء

الفراخراعي هو سلامة الطائرة عند سقوطها »

على قام احد عساعدتك من الأنجلز في الاخراع?

لم يساعدنى أحد قط الهم الازوجتى ولقد قت انا وحدي مركب جميع اجراءها فأنا الذي قت ببناء عيكلها وتركيب جميع عددها وآلامها حتى المقاعدة بي قت بتنجيدها بننسي ولقد صرفت على اختراعي من جميبي الحاص ٢٧٥٠ جنيه ولم يحد في أحد يد المساعدة الهم الاجلالة الملك المحبوب فهو الوحيد الذي شجعني فأرسل إلى ٢٠٠ جنيه في وقت كنت في حاجه ملحه الى المال وما عدا غلا لم أتلق أية مساعدة حتى أخي وها هو بجانبك فاسأله فانه لم وسل لي ولا ملمها واحدا لأنه كان وعائلتي يظنون أنني قد فقدت ثروني في شرب الحر وفي أغراف أخري لاداعي لذكرها ، ولذلك كنت أبكي عند ما يتلف مني شيء صغير أو تافه

#### على قدمت لك الحكومة المصرية مساعدة ?

الى الآن لم أتلق أية مساعده من الحكومة المصرية ولقد طلب منى معالى وزير الدفاع أن أرفع اليه تقريرا عن اختراعى لدراسته وبحثه وأنا الآن منتظر رد الحكومة ويؤسفني أن أقول أنني ذهب الى أكررجل

مالى فى مصر كنت أطمع فى تشجيعه لى ولكنه سخر منى واشترط أن أضمن له الربح ولفد كونت الآن شركة مساهمة لأستطيع أن أصنع عدة طائرات كما أن جريدة أخبار اليوم طلبت منى طائرة خاصة لها.

قرأت في الصحف أنك قابلت جلالة الملك فهل لك أن تحدثني عن هذه المقادلة ?

فقال: طلبنى جلالة الملك للمثول بين يديه وانى لاأستطيع أن أصف اليك شمورى لأنه قد أسرنى بعطهه ولطعه وتشجيعه ولقد قابلني في مكتبه الخاص وعند ما وجدني مرتبكا تفضل جلالته فأزاح بنفسه ماعلى مكتبه من أوراق وطلب منى أن أضع مامعى من تصميات على المكتب ثم أخذ يصغى الى بانتباه عظيم عندما كنت أشرح لجلالته اختراعى و كثيرا ماسألنى حلالته أسئلة فنيه كنت أستعجب لها وهى تدل على سعة معلومات جلالته وكثرة اطلاعه ، ومما يذكر أننى عندما انتهيت من المقابلة أديت له التحية المسكرية ولجهلى وارتباكي رفعت من على رأسي الطربوش كما يفعل الانجليز بقبعاتهم فكان ذلك سببا في ضحك جلالته .

ولما انتهى الحديث كررت شكرى له وانصرفت وأنا في غاية الاعجاب ولما انتهى الحديث كررت شكرى له وانصرفت وأنا في غاية الاعجاب بهذا الشاب المفليم وبوطنيته الخالده فما احوجنا لكثير من أمثاله مكم محد سميد صدق

# د د جه ه من السهاء

ليلة صافية ، نجى مها زاهية يتوسطها القمر . نسيمها كالسحر بين النحوم فتشت عن نجمى الكي عسح بيده عن همى فلم اجد لي نجا.

ارفع اليك شكواى ايها القمر فقلبى منها كادينفطر ... لي قلب حطمته الايام تحطيا وتركته الخائنات هشياكل يوم يسأني عن الاحباب فيتولي الدمع عنى الجواب وها هي ذى الهين قد جف دمها والقلب يسأل فتحيب بدمها . بكيت على الاحباب بكاء يعقوب وصبرت «حتى تسعدنى الايام» صبر أيوب فام أجد قلبا فيه الدواء ولا نطاسيا يعالج الداء وها هى ذى الأيام تبدو لى قاسية ولأشلاء قلبي وحطامه فانية . أخاف .. أخاف منها على ذلك القلب المسكين الذى عذبه الجال وهو عليه ضنين فأنت يامن تبوأت الساء وكسيت الارض نورا وبهاء أنجد لهذا القلب شفاء ?

فسمح القمر للسحب ان تحجبه عنى ورأيت السماء تبكي على همى فقلت. لقلبي ياقلبي ماملاً ك من الحزن لو وزهته على القاوب جميعا ما جفت عين ولا ابتسمت شفاه.

# 4.4.2.114.

الاستاذ على حافظ المدرس بالسعيدية

أو هالة الشمس من طل يواريها سمدية أنمم بها قد عز باريها أركان علم وعرفان سخت فيها تبنی عقولا عا تفشی و تهدیها فانشر عبيرك نشراً في مفانيها Lister Well dell cans طيب النهاني وحقاً أنت مهد يها سطوا رحالا بهافلانت بانبها علما وحكما أقارا في دياجيها ويانة المود قد رنت حرر اشيها. ماسة القد تسبينا معانيها فماضة النور لاتخبو سن فمها أسمى المعانى تبدت في دو افيها بالعلم روحا وبالاداب ترفيها عاشت دواما و عاش النبل راومها

هل صفحة الخلد من شي مدانيها وحي من الله خطته رسالتها فى ساحه المجدمن نورالهدى رفعت ياممهداً أنت في مصر تباركها يامميداً نلت من عطر الثنا نسما ياممهدا حزت منعرف المنى وطرا بهنیك ان الورى طرآ بادلنا مهنيك حقا رجال العلم قاطبه كم من عقول و كم من انفس ورثت ياروضة في ربيع الدهر زاهرة اغادة في رياض الحسن رائمة ياغرة في حيين المعر ناصمة يادرة من عيون الشعر ناطقة ياحنة في رحاب الخلا ناشرة فى ظل فاروقنا لاحت إشائرها

#### الاستان ، و تقى و تقى

وجه مشرق ، يدل صفاؤه على صفاء السريرة ، ونقاء الضمير ، يملوه جبين واضح ، قد خط في بايته عاجبان فيها تقوس بسيط ، محتضنان هيئين تنبعث منها نظرات القبة ، ويفصل كلا منها عن الأخرى أنف دقيق أشم ، قد نبت في مايته شارب أسود لاهو بالكت ، ولا هو بالخفيف وظلل أما صميرا يفتر عن المتسامة تكاد تكون داعة. تداعيه بين حين وآخر ﴿ فترات متباعدة \_ الفافة من التبغ الأسود ، قلما ترى مشتملة ، مع وفرة أعواد الثقاب عند صاحبها : كلذلك في رأس لاهو بالكبرولاهو بالصغير وبتحرك على عنق أحاطت به بنيقه مصقولة . حتى لتري لامعة في بعض الاحيان، قد أفتن الخياط في صنعها ، وأعمل فيها مقصه فأتت عكمة تحيط بالعنق إحاطة السوار بالمعصم ، وقد تدليمن بين جانبيها رباط جيل ، يفتن صاحبه في جمله متناسبا مع لون الحلة التي برندما، حتى ليخيل إلى الراتي أنه جزء من نسيج الحلة أو أن الحلة صنعت من نسيح الرباط أو أن الحلة والرباط شي واحد ، وهكذا بذكرانه بقول القائل:

وق الزجاج وراقت الخر فتشابها وتشاكل الأس

فكا على خرولا قدح وكا عا قدح ولاخر وكا عا قدح ولاخر وكا عا فدح ولاخر وكم وكا عا في العاول لاهم ويحمل الرأس والمنق جسم أقرب إلى القعر منه إلى العاول لاهم بالبدين ولاهو بالنحيف ، تزينه ملايس قد جملت صاحبها نظيف المنظر حسن الهندام

إذا رأيت هذا الشخص ، وأردت أن تعرفه فاعلم أنه محميد مشرقي المدرسة السعيدية وماعميد مشرفى السعيدية إلا الاستاذ عبد المنعم صالح فهو خير من يقوم بدور الأستاذ المشرف . حتى ليخيل إلي أن وزار المارف حيما فكرت في وضع نظام الأساتذة المشرفين بالمدارس لم يكن في عنيلة القاعين بتنفيذ هذا النظام غير الاستاذ عبد المنعم بل انك لاتكور متجاوزا للحقيقة اذا قات ان الاشراف لم يوجد الا له وأنه لم يوجد الا

تراه فيملك عليك لبك بظرفه وحلو حديثه وهو كاقلت بمتازبا بنسا مة تقليدية تكاد لاتفارقه، حتى في أحرج الأوقات وهو إلى ذلك مثال الجهم والنشاط والاخلاص في عمله، يقد عليه الطلبه. وكل له رغبته فيقا بلهم بظرفه المعهود، وينصرف كل منهم راضيا ولو أنه لم يجب واحدا منهم إلى طلبه!! ما

## 3.5. W 3 46 LW 14

# 26,6788

كانت النفوس قلقة مضطربة عناصبة الأحوال السيئه التي كانت عليها اللهلاد في أوائل هذا الهام ، ولقد قام الطلبة في يوم من الأيام باضراب عام اليظهروا سخطهم تجاه سياسة الانجليز الافعواتية ضد مصر والسودان وفي ذلك اليوم خرجت صباحا قاصدا الذهاب إلى مدرستي كالعادة وبدما أنا في طريقي لاحظت أن هناك جنودا لاحصر لهم محيطون - إحاطة السواد بالمعمم - بمنطقة الجامعة كلها فأيقنت أنه لابد واقع مالا مجمد عقباه ورجمت قافلا إلى منزلي لأني أعتقد أنه ليست من الوطنية أن يضرب المصرى أخاه المصرى ، كما أنني أمقت جدا تلك الاضرابات التي لافائدة هن ودائها ، فالطالبة يقومون بالاضراب ثم يتحرك ركبهم حتى يصل إلى

قرب ميدان الجيزه وعند ذلك يتصدى لهم البوليس فيمنعهم فيظلوا وقوفا ينبحون في أصواتهم بالهتافات التي لاطائل تحتبا وبكوز مثلهم بالهنبط كثيل « الفأر في المصيدة » . . !

ترامت الأخبار هنا وهناك وعامت وأنافى منزلي أن الطلبة اشتبكوا مع اليوليس في ممركة حامية الوطيس وقيل أن قنبلة ألقيت في أثناه المشاجرة . . وحوالي الظهر من على صديق ليسام على قبيل سفره إلى بلدته و بما أن منزلي قريب من محطة (كافورى) فقد د ترك حقيبته في السيارة ليحجز بها مكانا له ريما يسلم على ويعود . . . ولقد وجدت من باب اللياقة والأدب - وياليتني ما كنت مؤدبا في ذلك اليوم - أن أخرج معه حتى السيارة لأودعه . وعجرد خروجنا إلى الشارع أقبلت نحونا سيارة (لورى) مسرهة غاية الاسراع ولما اقتربت منا وقفت وفي أقل من لمح البعمر وجدنا أنفسنا محاطين من كل جانب بالمسدسات المشهورة في وجوهنا من المخرين والمساكر وأمرنا الضابط بالصعود إلى الاورى بدون أنة مقاومة فسألته السبب فأخبرني أن هذه أوامر معطاة له وجب تنفيذها تنفيذًا ( أنَّو ما تمكيا ) دون تفكير أو روية !! فقلت له وما هذه الأوامر المعطاه لك والتي تبيح القبض على من أمام منزلي وبدون سبب فقال أنا عندي أو إمر بالقبض على كل شخص لا بس (بدله) وماشى بحبوار صور ملاعب ومزارع كلية الزراعة!! ولقد حاولت إفهامه أننا ليس لنا في « الثور ولا في الطحين » واستشهدت بوجود ذكرة السفر مع صديق وحقائبه في السيارة ولكنه لم يقتنع فأسامنا أمرنا لله وصحدنا إلى. « الاوري » وانطلقت السيارة بنا و كلا رأوا شخصا بلبس ( بدله ) سرعان ما يكون بيننا!!..

كان منظرنا جميعا غير مشرف بأى حال من الأحوال فقد كناكالمجرمين. وأرباب السوابق بالضبط!! وقد كانت فسحة وأي فسحة ولكن صديقي كان في غاية القلق على مصيره ومصير حقائبه . . . وأخيرا رسى بنا المطاف عند قهوة (المثلث) حيث كان رجال الأمن والمحققين جالسين في انتظار الفريسة!! ثم أمر رئيس المباحث بأخذ أسمائنا وترحيلنا إلى البندر لحجزنا رهن التحقيق . . . .

وللحظ السيء عند ما وصل الضابط الى عندى وسألنى عن اسمى وأخبرته به ، هب رئيس المباحث واقفا وقال لى في شماتة ظاهرة! والله وقعت ياهم حمدى بس شاطر ياجدع ترمي القنابل علينا وعاوز عوتنا . . الحجز لى الجدع ده لوحده والنبي لحسن ده اسمه معايا . . فقلت له قنا بله

إنه اللي بتقول علمًا ومنين عرفت حضرتك أن اسمى هو الاسم اللي مماك مش عكن يكون حمدي تاني ? . وعند ذلك أخرج ورقة صفيرة من حبيه وألق عليها نظرة م رفع رأسه وقال مش انت ياسيدى ابراهم حمدى ؟ . • وعند ذلك تهدت حامدا الله وقلت له على حقيقة اسمى فقال عكن واحد غيرك بقي . . . وصلنا إلى البندو تم أمر نا بأن نقف طا بورا ففعلنا صاغرين طائمين تم حضر ضابط وأخذ بفحص أيدينا وكل شخص يشتبه في يده يأمر بوضعها في حرز ريما يفحصها الطبيب الشرعى ولسوء حظى كانت مدى ـ قدد اتسخت من إمساكى بالسيارة فى اثناء سيرها بسرعه. فوضمت في الحرز وتسألني كيف توضع اليد في الحرز ? فأقول أمهم أنوا بورقة ولفوا بهايدي وأحكرا ربطها حول معصمي فكان منظرنا مضحكا الفاية . . . دخلنا ( الحجز ) الساعه الثانية بعد الظهر فو جدنا في الداخل. خليطا عجيبا من المقبوض عليهم فهذا صبى مكوجي وهـذا بائع جراند. وهام جرا \_ ولما سألهم من سبب القيمن عليهم قالوا أبهم قيمن عليهم من. الشارع ولا يعرفون السبب...

 ولقد كنا نسم من حين لآخر الأومباشي ( قطب ) يسب ويلمن الله سلمفيل جدود الجيع » عند ما يو قظه ضحيج أولارد الشوارع من ما سحى الأحذية ولماي الأعقاب وغيرهم وهم يصبحون طالبين طعاما . .

وكم كانت الرائحة كريهة فى ذلك المكان لوجود «دلو» موضوع فى ركن من الأركان للتبول فيه حتى أننى شعرت باختناق لفساد الجو وضاق صدري فهرفت ما للحرية من نعم عظيمة . . .

حضر المحقق حوالى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل تم أقبل الضابط ومعه بعض العساكر وكلفهم باستخراج كل شخص رأوه في المظاهرة والغريب حقا أن كل عسكرى تعرف لاعلى واحد فقط بل على عدة أشخاص وأقسم بأغلظ الأعمان بأنه رآهم بعيني رأسه! أولقد كان حظى هنا أيضا سيئا ولا أدرى لماذا كان سوء الحظ يلازمني في ذلك اليوم - أن تعرف على عسكرى وقال أنه رآني في المظاهرة وأنا ألتي بالطوب!! فام أكترت لشهادته بل قلت له في شيء من التهكم أن هذه الشهادة رعا ستكون سببافي مصيبته بل قلت له في شيء من التهكم أن هذه الشهادة رعا ستكون سببافي مصيبته

وأبي دورنا في التحقيق فدخلت وأخذ وكيل النيابة يسألني وأنا أجيبه حتى أقنعته بعدم اشتراكي مطلقا في الاضراب وحضر زميلي فأثبت له أنه

كان مسافرا وأظهر له تذاكر السفر وخطا با من صديق له مرسله معه إلى أهله . . . وأخيرا قال لي وكيل النيابة أن هناك شخصا رآني وأنا ألق بالطوب في المظاهرة فاما قصصت عليه حقيقة ماحصل ونحن في الحجزأمر باحضار العسكري الشاهد ونهره علي كذبه وأمر بعمل محضر له لشهادته الباطلة فارتبك العسكري وأخذ يستعطفه واكن بدون جدوي . . .

ومن طريف ماحدث أن (عربجي كارو) قبض عليه وتركت عربته في الطريق ها عمة على وجها ولما مثلهذا (العربجي) أمام وكيل النيابة قال له في لهجة أولاد الباد: « والله يابيه أنا مظلوم وهو يعنى كل واحد ماشى في السكة يبتى مشاغب ده أنم لوكنتم عاوزين حقيتى تعرفوا مين اللي عامل المظاهرات دى كان حقكم جبتم وابور الحريقة وملتوه حبر أحمر ورشتوه على المتظاهرين وكل واحد هدومه متعاصة يبتى ده هو اللي اشترك عقيقى في الاضراب أماكنكم تخدوا العاطل مع الباطل فده حرام ١١»

فضيحك المحقق كثيرا وأمر بالافراج عنه وكذلك عنا أيضا لمدم

### نفنع الفخاله ونبين زبها

كنا نجتمع حول باثعة الدجاج الشمطاء كل منا يقدم لها فنجانته لتقرأ له مستقبله فتارة كانت تخبر نا دون توسل وطورا ترفض إلا إذا وعدناها الحلوان الذي لم يصلها أبدا وان عسلها ...

وقد كنا خليطا من الشباب الطموح والعذاري والمطلقات البائسات والسيدات المتزوجات وكان بعص الفتيات ذوات الخفر والحياء يصحبنها بلطف إلي حجرة مجاورة لتخبرهن عن مكنون قلب خطيبهن أو من سيتزوجون بهن ، أضباط في الشرطة أم في الجيش أم أطباء ?

والأغرب من ذلك أنه مامن واحدة عنت أن يكون زوج المستقبل مدرسا أمام هذا الالحاح من طالبي وطالبات معرفة المستقبل كانت (أم صباح) المئعة الدجاج تتدلل . أما الآن فيا أم صباح وقد كففت عن سر الفنجان فلن أعيرك أي إهمام وهأنذا أنشر فن الفنجان على الملأ :

تعلمون أنه بعد أن تقلب الفنجانه على طبقها تترك فيه أشكالا مختلفة من انحناءات وتعاريج ودوائر ومربعات ومقلثات وأشكال بيضية ألخ... ١ - فاذا كان عدد الدوائر يزيد على الاشكال الأخرى فهذا يدل.

على قسمام نقود.

٧ \_ والأشكال المربعة تدل على الكراهية .

٣ ـ وإذا كان عدد الدوائر قليلا دل ذلك على أرتباك في مالية الشخص ٤ ـ والاشكال البيضية تنبيء عن نجاح في الأعمال وذلك إذا كانت كثيرة وواضحة وضوحاً ناما.

٥ ـ والخطوط عريضة أو طويلة إذا كانت متعددة وبارزة تدل على على . شيخوخة سعيده .

٣ \_ والتعاريج أو الخطوط الملتوية بنبي، عن النكبات.

٧ \_ والصليب في وسط رسوم الفنجانه بدل على الموت.

٨ \_ و ثلاثة الصلبان تدل على النياشين .

٩ ـ والمثلث بعد بوظفة محترمة.

۱۰ \_ و ثلاثة المثلثات على مسافات قريب بعضها من بعض علامة السعادة العادة العادة

١٧ \_ والمربع الطويل يدل على شقاق في الامرة .

۱۳ ـ وإذا رأيت خطا مفتوحاً فهوطريق يدل على سفر سيكون طويلا إذا كان الطريق ممتدا وسهلا. ١٤ \_ والدائرة التي ما أربع نقط تدل على ولادة ولد.

١٥ \_ والدائر تاز من النوع السابق تدلازعلى نوه مين وهكذا.

۱۳ \_ وإذا كشفت الفنجانه شكل منزل مجانب دائرة فانه ينتظر أن علك هذا المنزل ويكون منزلا في المدينة اذا كان مجانبه هذا الشكل × ويكون بالريف إذا كان مجواره شجرة أو نبات أياكان هذا المنزل ستشتريه أو سترثه إذا كان مصحوبا بمثلثات ، وستموت فيه اذا كان يعلوه صليب ملا \_ وإذا وجدنا شكل سمكة أو عدة أسماك صغيرة هذا يدل هلى

١٨ ـ وشكل العصفور بدل على السعادة.

أنك مدءو إلي وليمة فاخرة .

١٩ \_ واذا كانت المصفورة في شبكة فبذا يدل على قضية.

٠٠ ـ والنافذة أو هدة مربعات مرتبط بعضها ببعض على شكل كرد تدل على أنك ممرض السرقة.

۳۱ ـ واذا كان الشكل يحكى شيجرة صفصاف ذات أهداب فهذا يدل على الحزن.

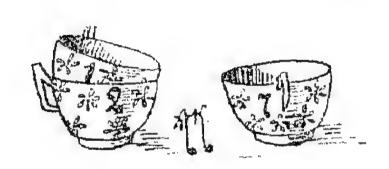
۳۳ \_ وإذا رأيت رجلا ممتطيا جوادا أو دابة أيا كانت فهذا يدل على أنه رجل ذومكانة يقوم لك عساع

٣٣ ـ واذا رأيت ثلاثة وجوه الواحد تلو الآخر فانتظر عملا مشرفا. ٢٤ ـ واذا رأيت تاجا من صلبان فهذا يدل على أن رجلين موت أفار مك سيمو تان في غضون السنة.

و التاج من المثلثات أو المربعات بدل على موت إحدى قريبا تاك في غضو ن السنة.

٣٧ ـ والطاقة المكونة من أربع زهرات أو من عدد اكثر تدل على سمادة لاتدانيها سمادة .

عمر هرت المدرس بالمدرسة



حكة معصب بالعصوب العاعدل الأزهرى:

لااستعباد، لااستمار، لاحمالة ، لاوصالة ، لاتدخل لأحد في شأن من شئوننا . هذا مانريد وهذا مالابد أن نحصل عليه .

a mak jakel »

#### مناظر مؤنية

- · منظر المدرسة السعيديه في حالة الاضراب الفاشل
  - · و جلة المدرسة في العام الماضي
- . ه الاستقراطي المهذب حين يعدوكا بعدو النعام هندما تطلبه هنه التبرع لمشروع خيري!
  - · « منظر العلبة عند دخو لهم المطعم
  - « الطلبة المزوغين وهم لايدرون الي أبر م ذاهبين!
    - · و الطالب المشتقل بالسياسة!
    - · « حفرات الاساندة وهم مزوغين
- · « الطالب الذي يستمر قلمك الحبر ثم زوغ و يتركك فقير الرحمته!
  - · « مكتبة المدرسة وهي خاوية على عروشها من المطلمين
- · « هربة الاستاذ جيل وهيموضوعة في مكان ظاهر أمام الادارة
  - · « طبي المدرسة هندما يعطى الطلبة الأجازات بالجلة
- · « الطالب الذي يسأل موعد انتهاء المعبة السادسة في الساعة

#### الماسعة صياحا!

· و طلبة القسم الداخل عند حضور عم الى الفصول بعد المصة الأولي

- · منظر الفصل الذي يضم على نافذته " قلة ،، الشرب
- و عربات الحكومة في التوصيلات الخصوصية الى المدارس ..
  - · لا حفرات المشرفين عند احصاء النياب
  - · « الطلبة وهم ينتشون الموز والبرتقال من عربة المتعهد . .
    - · لا الطلبة عندما شتغلون قطاع طرق بالمدرسة! ?
    - « جرس المدرسة وهو بدق ولاحياة لمن تنادى . .
- · « الطالب الذي يزور المدرسة مرة واحدة في كل عام . . في المواسم والاعباد . . !
  - · منظر الطالب الذي يظن أن المدرسة قبوة بلدي!
- « لارستقراطي المهذب عندما على عليه ارستقراطيته بأن يسير بالقميص والبنطلون (أي أسبور) والسماء عطر تلحا . .!
- · منظر الطلبة الذين محذقهم الكيف أثناء الدرس فيتركو نه ليخمسوا
  - · « حدائق الحيوان وقد انتقلت اليها المدرسة السعيدية

الارستقراطي المعذب: شريف برهان نور وهو يقول أنه نجب أن يضاف الى المناظر المؤذية:

سیف الله دکی

## و داعا عم الناهدي :

حرصنا فى ذكريات السميدية أن «نتتريق» على عمم الزاهد خريج المدرسة الذى أدلي بنصائحه الفالية لزملائه فى الأعوام الماضية والآن فودعك وداعا لالقاء بمده فقد ذوت هذه الشخصية المرحة التي لم يخالطها لحظه عبوس وداعا إلى جنة كلها مرح أنت أهل لها وهي بيت لك فوداعا من اخوانك وزملائك أعضاء المجلة .

### و و حاما الحاق الحام الدام الدام الدام العام الما الحام الما الدام العام الما العام العام

ونودع شخصية أخرى مثل سابقها لم تغترف من بحر الحياة كثيرا ولا من نعائها الاريما تبتل شفتاها وداءا أحسان البدراوى وهنيئا لك دار الخلد أبنى ولنا الذكرى وحسب

أندس أهمر مسبى

### في عراب الحالي

الشاعر حسن دراوى الفائز الاول في مسابقه عطة الاذاعة بالسودان

ادر الكاس على العشاق صفوا ومداما ياحبيب القلب والروح وياروح النداي

اما الرافل في عبد من الحسن دواما

ماست الاخصار لما عشقت منك القواما

تتعدي الباز ميلا واعتسدالا وانقساما

وتفوق البددر حسنا وضياء وابتساما

باسقيم اللحظ يامن أورث القلب سقاما

ان في تياك ارهابا وفي العبد انتقاما

سل اناسا درسوا في معمد الحب الفراما

ايديج القتل عمدا من يرى القتل حراما

أنا في محرابك الطاهر استوحى الرشاقة

منطقي في الصمت من اروع آيات اللهاقة

ولروحى بامالكي وثبة الروح المشاقة

كالذي يقطف من مختلف الازهار باقة

ان طعم الحب كالصبر وفي الحب حداقه غير انبي ياسمير الروح استحلي مدّاقه عنر انبي ياسمير الروح استحلي مدّاقه عن أفسحوا للحسن في الدنيا نطاقة خلقوا شتى البشاشات والوان الطـلاقه

المهلى ياطيب أيامي وأفراح حيداني الحسن بوشيه عفاف الغانيات ان أرى الحسن بوشيه عفاف الغانيات وارى طيفك في حلمي أو في ذكرياتي وارى طيفك في حلمي أو في ذكرياتي وأري ذاتك قد افرغهدا الحب بذاتي

اقامت المجلة مسابقه لاختيار (أوجه الشنبات) في المدرسة وقد أسفرت المسابقة عن فوز رجائي الشافعي بالجائزة الاولي ثم يليه في اللنزيب كل من صلاح حمزه وعبد الشكور شلبي ومحمد سعيد صدق

## النهضة الحليثة في السوران

وطئت اقدام الانجليز النجسة ارض سوداننا المقدس سنة ١٨٩٨ م بحجة ابطال تجارة الرقيق ولكنهم استعبدوا الامة وعاقوا تقدمها واستأثروا نخير الهاكا زعموا الهم دخلوه لترقية اهله ولكنهم ظلوا تخت نير حكمهم جهلاء مع ال هذه المدة كفيلة بترقية الحيوان الى مستوى الانسان

لم يقف احرار السودانيين مكتوفي الايدى حيال الممال المستعمر الشئو مهم بل سرعاز ماشيدو االانديه الرياضيه والاجتماعية والثقافية لبث الروح الرياضية والاجتماعية في افراد الشعب ليكونوا اقوياء صالحين الاعمال النافعه

ولبث روح القومية والاتحاد تلك الزوح التي تدخير عنها تكوين مؤغر الخريجين الذي اصبح هدف السودانيين جميعا بل اصبح كعبة آما لهم ومهبط رجائهم فما هذا المؤتمر في الحقيقة الادولة داخل دولة فقد قام بشئون التعليم خير قيام ففتح من المدارس في زون وجيز ما عجزت عنها الحكومه في الحوام كما سيطر على الموقف الداخلي في القرى وفي كل بلاء من البلدان بتكوين اللجان. واختاريو ما معينا من العام أسماء « يوم التعليم »

وتبرع فيه كل مواطن حسب مقدرته بكل حماس كاقام بتنظيم يوم آخر اسماه (يوم السودان الرياضي) بتجل فيه حبهذا الشعب للرياضه وتقديره للرياضين . ويوم (المهرجان) عزيز على كل سوداني بل على كل عربي فيوو فغيه يلقي كل مواطن على جمع حاشد من الناس ماله من الانتاج الفكرى فهذا يسمع القوم قصيدة نظمها خلال العاموذاك يلتى بحثا اقتصاديا نافها وآخر يلتى درساوطنيا وهكذا فهو اشبه بسوق هكاظ عند المرب

وهكذا المودانيون بفضل هذا المؤتمر وبفضل قادبهم الاحرار يسيرون الي الإمام نخطى واحدة وعندما حان وقت المفاوضات بين مصر ويريطانيا حشد السودان جنده وارسل وفده الذي اقسم ان يأتي بالجلاء التام او يشق النفسه بيده لحده وسام واقيادة السفينة للاستاذالكبيرا ساعيل الازهري الذي سيصل بها الي خاطيء الامان ان شاء الله عاجلا رغم انف الغاصبين م

أحمد ذهب حسنين، عماد الدن عمان خاطر، أمين طاهر الشبلي عماد الشبلي عمور الشبلي عمور الشبلي الأزهري

# النشاط الريافي بالمادسة النال الآن)

لط النشاط الرياضي بالمدرسة الآن أخذ بعض مايستحقه عوان كنا للاسف مازلنا مقصرين في حق هذه الناحية من حيث الاهتمام بهاو تقديرها حق قدرها . نعم ما زلنا في أشد الحاجة الى تفهم كنه هذه التربية والي أي مدى أثرت في الشعوب التي أخذت بها فيملها قرية الجانب شديده البأس . علينا أن نهم بهذه التربية الجسمية . ولا يخني أثرها على العقل البأس . علينا أن نهم بهذه التربية الجسمية . ولا يخني أثرها على العقل المامنا بالتثقيف العقلي . فأن كانت حجرة الدرس تعمل على تثقيف العقل وتزويده بالمعلومات فإن ميدان اللهب يعمل على تهذيب النفس و تقويم الحلق و تقوية الجسم و جعله سليا معافى .

وان من صبح بدنه استقامت أف كاره وعمل ليرقى الجتمع الذى المعيش فيه.

لذلك بعد ميدان اللهب وحجرة الدرس كالرهم مكمل للاخر · بالمدرسة الآن فرق رياضية هديدة ومختلفة ، وقد ظهرت الفرق هذا اللهام عظهر بحسد عليها ، فقد تربهت المدرسة على بطولة منطقة مصر

الوسطى الشمالية في الالعاب الآتية:

۲ - گرة القدم ۲ - الهوكی ۳ - الهوكی ۳ - کره السلة ۲ - تنس الطاولة ۵ - تنس الطاولة ۵ - الملاكة ۵ - الملاكة ۱ - الملويدي والجمباز

ونأمل بأذن الله في أن تنال المدرسة كأس بطولة القطر في بعض الالماب ـ ولكن لا يتأنى ذلك الا بعد التمرين المستمر والمجهود المنتج الفعال حتى يكوز أثره بارزا في المباريات المقبله وحتي نامس تغييرا و تبديلا عما نحن فيه .

وعا أن أغلبية طلبة المدرسة لايشتركون في الفرق الرياضية فقدتكونت المدرسة جمعية رياضية تتكون من المندوبين الرياضيين عن الفصول وقد قامت الجمعية بتنظيم ما يزيد على ٤٠ مباراة الي الآز, في كره القدم والسلة والفولى بول والبنج بنج والجسات. وهي جاهدة في سبيلها لتحقيق هذة. المباريات التي تبلغ حوالي ١٠٠ مباراة

وليس المجال واسما للتحدث عن قيمة هذه المباريات ولكني أستطيع أن أذكر أن هذه المباريات عتاز بطابعها الخاص وهو بث الروح الرياضية الحقة في نفوس جميع الطلبة وتهجيع الطلبة وخصوصا غير المفتركين في

الفرق الرياضية (للتمتم بنوع اللعبة التي عيل اليها نفرسهم في أوقات الفراغ)

وأخيرا بجب علينا أن نقدر النشاط الرياضي حق قدر، وأن نعطيه من الوقت والاهتمام مافيه الكفاية للتأثير على نفوسنا وأجسامنا وعقولنا وبجب أن نضع نصب أعيننا هذا الهدف الأسمى وهو التحلي بالروح الطيبة والخلق الكريم. وأن نتسابق في هذا الميدان (الاجتماعي) وبجب أن نعام أن هذا النشاط لايقتص على التدريب البدي فقط بليشمل كل العوامل التي من شأنها مساعدة عو الفرد والعمل على إسعاده - وكل الصفات التي من شأنها أن تعد المواطن الصالح.

مدرس التربية البدنية محد السيد شطا ١٩٤٧/٣/١٠

## في النال المحتمد الديال الديال المحتمد المحتمد

اليكم ماكتبته الاهرام الفراه عن مؤلف من أشبال السعيدية عفض به و نفخر به هو الطالب أنيس أحمد حسين الذي أخرج كتاب ه تطور السودان السيامي » وهو لم يتخط بعد مرحلته الثانوية وهو اللان طالب بكلية الحقوق.

### ( ide lune Oli lund jebi)

هذا بحث قيم جاير بالتشجيع وباعث على الاغتباط ، اذهو يدل على اتجاه رشيد من ابنائنا الطلاب نحو الدرس المثمر والعمل القوى المنتج ، قام بهذا البحث الشاب الأديب «أنيس أحمد حسين الطالب بالسعيدية ورئيس لجنة البحث المامي بها » واستطاع أن يعالج موضوعه باسلوب بجمع بين التحقيق التاريخي والإعان العمادق بحق وظنه الكبيروادي النيل ،

والكتاب مقدم بكلمة للأستاذ الكبير عبد الرحمن الرافعي بك يعرب فيا عن تقديره للبحث الواعجابه بأنجاه المؤلف الأديب نحو الدراسة العبيرة واحماله لمشقاما: «الأهرام ١٩٤٨/٨/٢٤٩٥»

# و حال الشرق

تعودت ذكريات أن تذكر في لوحة الشرف كل عام المبرزين من أبناء السعيدية وها نحن نقدم لوحة الشرف هذا العام تحفيزا لغيرهم وأستنهاضا لهمه في الذروة دائما:

عالاء الدين المسيني : أول القدم التوجيه علوم سنة ١٩٤٩ و كنا قدميه أول الاوائل و نتمنى له أول الحظوظ

محد فتحي عمودة: أول قدم الآداب ونذكره بترجمة الكتاب الجنرافي لمؤلفه مرجمة الكتاب المخرافي لمؤلفه مرجموري و نتصح له ألا يتباطأ في طبعه واخراجه

الأستاذ شمس الدين الوكيل: أول رئيس لمجلة ذكريات عام ١٩٤٢ فرسل الله تعينا في فرنسا عبر البحر فقد كان أول الليسانس هذا العام وظل نبوعه برتفع وسيرتفع . . .

الأستاذ صلاح الدين عمان هاشم: وقد نجح بتفوق في قسم التاريخ وسافر في بعثة حالالة الملك و كونذكره بأن المكتبة التي حفظ كل كتاب

#### فيها وتمرف عليه تسأل عنه كتهاكل لحظة

الأستاذ أحمد بهاء الدين: أصغر مفتش تحقيقات بوزارة الممارف وأكبر أديب على سنه وهو فخر لأبناه السعيدية فاليه تحيتنا

الأستاذ أحمد موسى عفينى: وقد أنحفنا بغزوة بدر المنظومة الممثيلية الشعرية الرائمه و ننصح لكل من لم يشتر له منها نسخة أن بلاحقها . . الأستاذ حسن دراوى: أديب السودان وشاعرها الفذ إن شاء الله اقرأ له قصيدة في عمراب الجال التي نال هلما جائزة الاذاعة في السودان وهي باكورة اك ياأستاذ حسن تبشر عستقبل باهر



# القسم الداخلي

المني الأكون مبالفا إذا قلت أن القسم الداخلي هو أقوى وحدة في المدرسة. . . فالمشرون والطلبة على أثم ما يكون من التفاهم وذلك راجع لصاحب العزه ناظر المدرسة . . . فهناك نظام اللجان . . . فاك النظام الذي وضعه اللك الناطر والذي يعود الطلبة الحكم ذلك النظام الذي وهذا مما مجمل الديموة الملي فيحكمون أنفسهم ويسيرون أمورهم وهذا مما مجمل الثقة بالنفس كبيرة .

كما نستطيع أن نقول أن القسم الداخلي هو وحدة عربية بنطاق معدود ففيه طابة من جميع الدول العربية ومما يبهج النفس أن نرى هؤلاء جميعا متفاهمين ومتضامنين لاعلاء كلمة الأمة العربية وضم شملها. وفقنا الله جميعا لما فيه الخير.

الطال

مالر بسعسو

مضو المشة الأردنية

#### اأيا الرول

ماأيا الهول اعتراك الذل من طول الرقاد ظم ف اليوم و عاهد!! قد دعا داعي الجهاد إن قلب النيل أدمته رصاصات الأعادى وغصون الجدحفت!! معدطول وامتداد!! آن وقت الذود فاسمض ياأبا الهول وناد هل بعيد المرء نوماً بين أشراك القتاد ? ٩ باأبا الهدول إلاما تسلم الغرب الزماما قر قياما قر قياما وانتشل مجد القدامي وإسأل الدهر علاما حق فمنا أن نضاما

آن وقت الذود فأنهض يأأبا الهول وناد: هل يصيب المر، نوما بين أشواك القتاد ?!! ياأبا الهول لقد شيدت كي مخشي حمانا ورد الشيم عن أهرام خوفو كي تصانا كنت بالأمس حريصاً!! كا الفرب ومانا ندرأ الأخطار عنا وتقينا الأمثهانا مالك اليوم قعوداً ?! مصر قد سيمت هوانا ليت شعرى !! هل بحر الدهر أصبحت حيانا كنت بالأمس مخنفا وأسا لاتسالي Più Vangle aliel وطموحا للمعالى ما ال اليوم ضعيفا بين أنياب الليالي!!

آن وقت الدود فأنهض ياأبا الهول وقاد : هل بعديب المره نوما بين أشواك القتاد ?!!

ياأبا الهول أجبني !! هلز اءى في خيالك

عمر خوفو حين معمر أرهب كل المالك وبدت مها فنون درجت تحت ظلالك فرآها الغرب زهو في جلال من جلالك غانتني ذلا !! بحال أشبه اليوم محالك وتغذى من جناها ، وتفانى في احتلالك أكذا تحا ذللا خاضعا للد خالا. كنت لاءز مقسلا كنت رمز الكبرياء قم فقد عت طويلا بين أحضان الشقاء آن وقت الذود فاسمض ياأبا الهول وناد: هل يصيب المرء نوما بين أشواك القتاد ?!

مختار بسيوني الحناوى